**ПрактическОЕ ЗАДАНИЕ 1.**

**Работа с лексикой. Словообразование.**

**1. Переведите на русский язык следующие слова. Объясните способ их образования.**

***Ex.*** *disable – от слова able,* ***dis****– префикс с отрицательным значением.*

Dislike, dishonest, subdivision, submarine, prehistoric, post-war, reconsider, rewrite, reconstruct, post-revolutionary, pre-capitalist, reelect, resell, subcommittee, subconscious.

**2. Переведите письменно слова и словосочетания на русский язык.**

a) Electronic system, computing instrument, electronic wire, to feed facts, to take from storage, to multiply, long-division problem, bound to make

b) set of marks, letters and numbers, digits and characters, have meaning, be represented, binary system, binary digit, basic unit.

3. **Переведите слова и словосочетания на английский язык.**

a) ячейка памяти, набор знаков, машинное слово, при помощи инструкций, в секунду, основные типы, численная величина.

с) хранить информацию, время прохода, емкость, передавать слово, “оборудование, детали компьютера.

**ПрактическОЕ ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕВОД ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

**1. Прочитайте и письменно переведите тексты на русский язык с использованием словаря.**

**Text** **1. Information**

 Information is a *set of marks* or signs that have meaning. These consist of *letters and numbers*, *digits and characters* and so on. A computer reacts differently to different digits or character and reacts to them as units that *have meaning*.

 Any information may *be represented* by the *binary system* including two digits: one (1) and zero (0). Each 1 and 0 is a separate *binary digit* called a bit. A bit is the smallest part of information. Bits are typically grouped in units that are called bytes. A byte is the *basic unit* of information used in modern computers and consists of eight bits.

**Text 2. Machine words and instructions**

 The bytes are handled usually in standard groups called *machine words* or just words. There are two *basic types* of information or words that can be put into a *memory cell* or a *location*: words that are *numerical quantities* and words that are *computer instructions*. Regularly, an instruction to the machine is *expressed as a word*; and so the same *set of characters* may have meaning sometimes as a number, sometimes as an instruction. A speed of 96,000 characters *per second* is the same as a speed of 8,000 words per a second. Most human beings could not take even *12-digit* number per second.

 The computer is told what operation to perform *by means of* instructions. An instruction is a command to the computer. It consists of a verb (an operational code) and a noun (an operand).

**ПрактическОЕ ЗАДАНИЕ 3. Перевод профессиональных тестов русского языка на английский**

**1. Письменно переведите текст на английский язык с использованием словаря.**

**Полупроводники**

 1. Работа транзисторов зависит от природных свойств и характеристик кристаллических веществ, таких как германий или кремний. Чистый германий и кремний являются хорошими изоляторами, потому они не имеют свободных электронов, проводящих ток через металлы. Но, если к ним добавить небольшое количество примеси, их кристаллическая структура остается прежней, но дополнительные электроны, внесенные примесью остаются свободными и действуют как проводники электрического тока. Это делает материал полупроводником, т.е. материал проводит ток в одном направлении и блокирует прохождение тока в другом.

 2. Германий с примесью, которая оставляет дополнительные электроны в материале, называется *германий* ***n****-типа* из-за характеристики с отрицательным сопротивлением. Когда к германию добавляется алюминий, формируется *германий* ***p****-типа*. Это потому, что атомы алюминия имеют меньше валентных электронов и, когда он соединяется с германием, они оставляют пустые дырки, где должен быть электрон, для того чтобы сохранять равновесие между атомами. Когда ток проходит в германий p-типа, электроны направляются в дырки, оставляя другие дырки, там, где они были. Это называется дырочным током.

**ПрактическОЕ ЗАДАНИЕ 4. Грамматические задания**

**1.Прочитайте и переведите предложения на русский язык, обращая внимание на тип сложноподчиненных предложений.**

1. This was what I wanted.

2. I’m afraid (that) he hasn’t got our letter yet.

3. Everything depends on the way the matter is presented to the committee.

4. He said he saw them there, which was not true.

5. Though she had only seen the man, she recognized him at once.

6. In the distance lay the park where the trees were covered with snow.

7. Genius does what it must and talent does what it can.

8. Have you found the thing we were talking about the other day?

9. I was back where I had been before.

10. I recommended you to take care of minutes, for the hours will take care of themselves.

**Задание 2. Образуйте из глаголов, данных в скобках, нужные по смыслу причастия.**

1. The room (to paint) last year needs redecoration now.
2. The letter (to be/ write) should be sent today.
3. (to have/ reconstruct) the building they decided to lease some rooms.
4. (to write) the letter I was aware of the responsibility for each written word.
5. The student (to pass examine) is doing everything to get a good mark.

**3. Выберите подходящую форму глагола.**

1. The students (to read) this text now.
a) will read; b) was read; c) are reading.

2. The new film (to discuss) at the lesson yesterday.
a) was discussed; b) were discussed; c) discuss.

3. The work already (to do) by the engineers.
a) had done; b) has been done; c) are doing.