

---

---

Кафедра «Философия, социология и право»

Н.С. Аникеева, О.В.Казаку

# СОЦИОЛОГИЯ

Методические указания

---

---

Хабаровск  
2019



Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

Кафедра «Философия, социология и право»

Н.С. Аникеева, О.В. Казаку

## **СОЦИОЛОГИЯ**

Методические указания  
по выполнению контрольной работы

Хабаровск  
Издательство ДВГУПС  
2019

УДК 316 (075.8)  
ББК С5я73  
А67

Рецензент – кандидат социологических наук,  
доктор философских наук, профессор кафедры  
«Уголовно-правовые дисциплины» Дальневосточного государственного  
университета путей сообщения,  
*С.Е. Туркулец*

**Аникеева, Н.С.**

А 67 Социология: метод. указания по выполнению контрольной работы / Н.С. Аникеева, О.В. Казаку. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2019. – 28 с.

Методические указания соответствуют рабочей программе дисциплины «Социология».

Содержат рекомендации по подготовке и защите контрольной работы по дисциплине для студентов заочной формы обучения, задания для контрольных работ, включая тестовые. Представлены требования к структуре и оформлению разделов работы.

Предназначены для студентов 2–4 курсов заочной формы обучения всех направлений подготовки и специальностей.

УДК 316 (075.8)  
ББК С5я73

© ДВГУПС, 2019

## ВВЕДЕНИЕ

Изучение социологии в техническом вузе является составной частью образовательных программ. Учебная дисциплина «Социология» предназначена для формирования у студентов умений и навыков социологического анализа общества как социокультурной системы, социально-значимых проблем и процессов в своей профессиональной деятельности.

Контрольная работа (К.р.) является одной из форм контроля и учёта знаний, умений и навыков работы обучающихся с научной и учебной литературой, систематизации и логики изложения материала, формулирования выводов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* понятие и признаки общества как системы, основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности

*Уметь:* анализировать социальные факторы и процессы, понимать потребности общества, личности; использовать социологические знания в профессиональной и общественной деятельности.

*Владеть:* понятийным аппаратом современной социологии, способами самостоятельной работы с социологической литературой; методами социологического анализа социальных явлений и процессов.

## 1. МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для студентов заочной формы обучения самостоятельная работа предполагает работу с литературой и написание контрольной работы. *По результатам выполнения контрольной работы проводится устное собеседование (защита контрольной работы).*

Выполнение контрольной работы включает ряд этапов:

- выбор номера К.р.;
- изучение литературы;
- сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
- оформление.

**Вариант** контрольной работы – выбирается *по последней цифре шифра*. Например: если последняя цифра в Вашем шифре 7, то Вы можете выбрать контрольную работу под одним из номеров – 7 или 17.

*Контрольная работа, выполненная не в соответствии с требованиями, не рецензируется и возвращается студенту для повторного выполнения.*

**Изучение литературы** предполагает поиск необходимых учебников, монографий, научных статей и т.д. и ознакомление с ними в соответствии с вопросами контрольной работы.

Работая с литературой, нужно обязательно записывать выходные данные (автор, название работы, год и место издания) с тем, чтобы впоследствии правильно указать источник при составлении списка литературы.

При изучении вопросов, связанных с характеристикой социальных явлений и институтов (социальная структура, семья и т.п.) в современное время, рекомендуется обязательное обращение к материалам периодических изданий (журналов): «Социологические исследования» (Социс)<sup>1</sup>, «Общественные науки и современность» (ОНС), «Социологический журнал» и др.

**Сбор, анализ и обобщение материалов по теме.**

Данный вид работы является одним из самых сложных и трудоемких. Он требует ознакомления с большим числом литературных источников, многообразием путей решения исследуемых вопросов.

Анализ научной и учебной литературы требует конспектирования основных положений. Конспект – это, как правило, сжатое изложение содержания источника (книги, отдельной главы, научной статьи).

Приводимые в тексте цитаты нужно снабжать ссылками на источники.

---

<sup>1</sup> Необходимо помнить, что в библиотеке ДВГУПС периодические издания хранятся 5 лет. Статьи можно найти также на официальных сайтах журналов.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа представляется в виде подготовленной рукописи, оформленной в сброшюрованном виде. Контрольная работа может быть выполнена компьютерным способом или рукописным.

Если работа выполняется на компьютере, то необходимо соблюдать определенные требования:

- На листах формата А4
- Шрифт – Times New Roman или Arial – 14.
- Межстрочный интервал – 1,5.
- Поля: левое – 3см., правое – 1 см., верхнее и нижнее – 2 см.
- Отступ в начале абзаца – 0,75 см.– одинаковый по всему тексту.
- Перенос слов – автоматический.
- Выравнивание – по ширине.
- **Максимальный объём: 12 страниц.**

*Рукописный способ* – в тетради или на листах формата А4 с одной стороны четким разборчивым почерком, через строку.

### **Общие требования:**

1. Номер страницы проставляется внизу справа – 12 кегль.
2. Номера страниц на титульном листе не ставятся.
3. Каждый вопрос начинать с новой страницы.
4. Обязательно указывать формулировку вопросов в тексте, начало абзаца.
5. Ссылки на первоисточники.
6. ***Проверка текста на предмет содержания ошибок, повторов!***

## **КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ НЕОБХОДИМО СДАТЬ НА ПРОВЕРКУ ЗА 10 ДНЕЙ ДО ЗАЧЁТА (АУД. 3251-а)**

Ответы на замечания и вопросы преподавателя нужно давать в письменной форме. В случае отрицательной рецензии необходимо доработать текст в соответствии с сделанным замечаниям и вновь представить работу на рецензирование вместе с первым ее вариантом.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из следующих составных частей:

1. *Титульный лист* является первым листом контрольной работы и оформляется по установленной форме (прил. 1).

На титуле указывается:

- полное название университета;
- название кафедры;
- дисциплины;
- Номер варианта контрольной работы;
- ФИО автора, шифр;
- ФИО преподавателя.

2. *Контрольная работа* должна содержать в себе ответы на 4 вопроса.

**Первый вопрос** является общедисциплинарным. При выполнении данного задания необходимо изучить учебную литературу и ЗАПОЛНИТЬ ТАБЛИЦУ (прил. 2), написать определения.

Ответы на данный вопрос обеспечивают понимание студентами содержания изучаемой дисциплины, ее связи с другими сферами научного знания.

**Второй вопрос** направлен на изучение какой-либо из сфер социальной жизни общества, социальных процессов, институтов и явлений, понимание их содержания и особенностей функционирования (основные составляющие социальной жизни общества).

Ответы на эти вопросы должны быть краткими и содержательными, что отразит навыки работы с источниками и умения анализировать и обобщать изучаемый материал.

**Третий вопрос.** Для выполнения данного задания необходимо обратиться к учебной и справочной литературе и подготовить словарь.

**Четвертый вопрос** – необходимо выполнить все тестовые задания. Ответы записать в таблицу.

### **План контрольной работы**

1. Социология как наука.
2. Основные составляющие социальной жизни общества.
3. Основные социологические термины.
4. Тест.

3. *Список использованной литературы* – указать все источники, которые действительно использовались при подготовке контрольной работы. Научная литература описывается в алфавитном порядке по первой букве фамилий авторов или названий источников (прил. 4).

*Предложенный ниже список литературы* составлен на основе возможностей, предоставляемых библиотекой ДВГУПС, и поэтому НЕ является исчерпывающим.



## 4. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЁТУ

*Зачёт по дисциплине включает выполнение, защиту контрольной работы и собеседование по вопросам к зачёту.*

На защите контрольной работы студент должен показать знание основных понятий, дать пояснения теоретических вопросов, рассматриваемых в контрольной работе. Представить выполненные тестовые задания.

Преподаватель в целях проверки самостоятельности выполнения заданий может дать тесты во время зачёта.

Защита контрольной работы предполагает также знание литературы, на основе которой выполнялась работа.

### **Перечень вопросов к зачёту**

1. Общество: основные признаки, типология.
2. Социальная структура общества: понятие и основные элементы.
3. Социальная стратификация общества: понятие и основные элементы.
4. Измерение социальной стратификации.
5. Социальная мобильность: понятие и виды.
6. Средний класс: основные характеристики.
7. Социальные институты: понятие и виды.
8. Культура: социологический анализ.
9. Виды культуры: доминирующая культура, субкультуры, контркультура.
10. Виды культуры: элитарная, массовая, народная.
11. Личность, ее характеристика (социальные качества, социальный статус, социальная роль, ролевой конфликт)
12. Семья: ее функции и дисфункции в российском обществе.
13. Социальный контроль, его основные формы.
14. Девиантное поведение, его виды и причины.
15. Социологическое исследование: понятие и виды.
16. Основные методы в социологическом исследовании.
17. Программа социологического исследования: понятие и элементы.

### **Критерии оценки знаний по дисциплине «Социология»:**

В соответствии с учебным планом формой итогового контроля является «зачёт» – альтернативная оценка освоения или не освоения учебной дисциплины: зачтено – не зачтено.

○ «Зачтено» – К.р. выполнена в соответствии с требованиями настоящих методических указаний; студент знает изученный материал, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, умеет применять полученные знания на практике, в ответе не допускает серьезных ошибок и легко устраняет их с помощью дополнительных вопросов преподавателя. *Количество верно выполненных тестовых заданий должно быть не менее 17-ти.*

○ «Не зачтено» – К.р. выполнена не в соответствии с требованиями настоящих методических указаний; у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, в ответе допускаются «грубые» ошибки.

## **5. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ**

*Экзамен по дисциплине включает выполнение, защиту контрольной работы и ответы на вопросы к экзамену.*

На защите контрольной работы студент должен показать знание основных понятий, дать пояснения теоретических вопросов, рассматриваемых в контрольной работе. Представить выполненные тестовые задания.

Преподаватель в целях проверки самостоятельности выполнения заданий может дать тесты во время экзамена.

Защита контрольной работы предполагает также знание литературы, на основе которой выполнялась работа.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Социологическая концепция Огюста Конта.
2. Социологическая концепция Герберта Спенсера.
3. Социологическая концепция Эмиля Дюркгейма.
4. Социологическая концепция Макса Вебера.
5. Социологическая концепция Питирима Сорокина.
6. Социологическая концепция Дж. Мида, Ч. Кули.
7. Социологическая концепция Р. Мертона.

### **Критерии оценки знаний по дисциплине «Социология»:**

**Отлично.** К.р. выполнена в соответствии с требованиями настоящих методических указаний; студент знает изученный материал, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, умеет применять полученные знания на практике, в ответе не допускает ошибок.

Подготовлен конспект ответов на все экзаменационные вопросы.

*Количество верно выполненных тестовых заданий должно быть не менее 17-ти.*

**Хорошо.** К.р. выполнена в соответствии с требованиями настоящих методических указаний; студент знает изученный материал, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, умеет применять полученные знания на практике, в ответе не допускает серьезных ошибок и легко устраняет их с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Подготовлен конспект ответов на все экзаменационные вопросы.

*Количество верно выполненных тестовых заданий должно быть не менее 14-ти.*

**Удовлетворительно.** К.р. выполнена в соответствии с требованиями настоящих методических указаний; студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы.

Подготовлен конспект ответов на экзаменационные вопросы.

*Количество верно выполненных тестовых заданий должно быть не менее 11-ти.*

**Неудовлетворительно.** К.р. выполнена не в соответствии с требованиями настоящих методических указаний; у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена, в ответе допускаются «грубые» ошибки.

Не подготовлен конспект ответов на экзаменационные вопросы.

*Количество верно выполненных тестовых заданий менее 11-ти.*

## **6. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

### **Вариант № 1**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).

2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.

2.1. Социология Эмиля Дюркгейма: основные положения теории.

2.2 Семья: определение и основные функции.

2.3 Социальная мобильность: понятие и виды.

3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:

✓ социологическое воображение;

✓ этноцентризм;

✓ конфликт;

✓ субкультура;

✓ социализация.

4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 2**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).

2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.

2.1. Социология Питирима Сорокина: основные положения теории.

2.2. Социальный институт: понятие и общие функции.

2.3. Социальная группа. Первичные и вторичные группы, их особенности.

3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:

- ✓ социальный статус;
- ✓ культура;
- ✓ социальная стратификация;
- ✓ социализация;
- ✓ общество.

4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 3**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).

2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.

2.1. Социология Дж. Мида, Ч. Кули: основные положения теории.

2.2. Семья: определение и основные функции.

2.3. Социальная стратификация: понятие и исторические типы.

3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:

- ✓ социальные группы;
- ✓ ценностные ориентации;
- ✓ социальный конфликт;
- ✓ социальная норма;
- ✓ общество.

4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 4**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).

2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.

2.1. Социология Огюста Конта: основные положения теории.

2.2. Социальный статус и социальная роль: понятие и виды.

2.3. Социальные институты: понятие и этапы становления.

3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:

- ✓ общество;
- ✓ культура;

- ✓ глобализация;
- ✓ средний класс.
- ✓ толпа.

4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 5**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).

2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.

2.1. Социология Р. Мертона: основные положения теории.

2.2. Социальные конфликты: понятие и классификация.

2.3. Социальный статус: понятие и виды.

3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:

- ✓ ценности;
- ✓ общество;
- ✓ девиация;
- ✓ нуклеарная семья;
- ✓ социальный институт.

4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 6**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).

2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.

2.1. Социология Герберта Спенсера: основные положения теории.

2.2. Социальный институт: понятие, функции и дисфункции.

2.3. Субкультура: понятие и причины возникновения.

3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:

- ✓ социальная организация;
- ✓ социальная мобильность;
- ✓ социальный контроль;
- ✓ брак;
- ✓ люмпен.

4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 7**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).
2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.
  - 2.1. Социология Эмиля Дюркгейма: основные положения теории.
  - 2.2. Культура: понятие и виды.
  - 2.3. Общество: понятие и признаки.
3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:
  - ✓ маргинал;
  - ✓ вертикальная мобильность;
  - ✓ ценностные ориентации;
  - ✓ досуг;
  - ✓ информационное общество.
4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 8**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).
2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.
  - 2.1. Социология Питирима Сорокина: основные положения теории.
  - 2.2. Семья: определение и основные функции.
  - 2.3. Социальные изменения: понятие и виды.
3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:
  - ✓ ресоциализация;
  - ✓ респондент;
  - ✓ санкции;
  - ✓ личность;
  - ✓ социальное взаимодействие.
4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 9**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).
2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.
  - 2.1. Социология Дж. Мида, Ч. Кули: основные положения теории.
  - 2.2. Общество: понятие и признаки.
  - 2.3. Социальная мобильность: понятие, причины и виды.

3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:

- ✓ социальная группа;
- ✓ социальный статус;
- ✓ контркультура;
- ✓ общество;
- ✓ семья.

4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 10**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).

2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.

2.1. Социология Огюста Конта: основные положения теории.

2.2. Культура: понятие и основные элементы.

2.3. Социальное неравенство и социальное равенство: понятие и причины.

3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:

- ✓ первичная группа;
- ✓ молодёжь;
- ✓ массовая культура;
- ✓ социальная структура;
- ✓ социальная роль.

4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 11**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).

2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.

2.1. Понимающая социология М. Вебера: основные положения теории.

2.2. Выборка: понятие и виды.

2.3. Социализация личности: понятие и этапы в теории Дж. Мида.

3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:

- ✓ дисфункции;
- ✓ идеальный тип;
- ✓ социальная коммуникация;
- ✓ социальная организация;
- ✓ социальная мобильность.

4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 12**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).
2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.
  - 2.1. Социология Р. Мертона: основные положения теории.
  - 2.2. Понятия «человек», «индивид», «личность», их отличия.
  - 2.3. Семья: определение и основные функции.
3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:
  - ✓ общество;
  - ✓ социальная система;
  - ✓ горизонтальная мобильность;
  - ✓ культура;
  - ✓ аномия.
4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 13**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).
2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.
  - 2.1. Социология Дж. Мида, Ч. Кули: основные положения теории.
  - 2.2. Социальная норма: понятие и виды.
  - 2.3. Культура: понятие и основные элементы.
3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:
  - ✓ ценностные ориентации;
  - ✓ социальные предписания;
  - ✓ миграция;
  - ✓ социальная структура
  - ✓ личность.
4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 14**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).
2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.
  - 2.1. Понимающая социология М. Вебера: основные положения теории



2.2. Социологическое анкетирование: понятие и правила составления.

2.3. Социализация: понятие и агенты, приведите примеры.

3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:

- ✓ социализация;
- ✓ социальная адаптация;
- ✓ бюрократия;
- ✓ социальная стратификация;
- ✓ девиация.

4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 15**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).

2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.

2.1. Социология Эмиля Дюркгейма: основные положения теории.

2.2. Субкультура и контркультура: понятие, сходство и отличия.

2.3. Общественно-экономическая формация: понятие и типы ОЭФ.

3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:

- ✓ ретритизм;
- ✓ толерантность;
- ✓ социальные изменения;
- ✓ социальная установка;
- ✓ расширенная семья;

4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 16**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).

2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.

2.1. Социология Огюста Конта: основные положения теории.

2.2. Социальная мобильность: понятие и виды.

2.3. Традиционное и современное общество: понятие и отличия.

3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:

- ✓ социальный процесс;
- ✓ маргинализация;

- ✓ общество;
- ✓ социальная дифференциация;
- ✓ личность.

4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 17**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).

2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.

2.1. Социология Дж. Мида, Ч. Кули: основные положения теории.

2.2. Культура: понятие и основные элементы.

2.3. Семья и брак: понятие и классификации.

3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:

- ✓ достигаемый статус;
- ✓ социальное взаимодействие;
- ✓ модернизация;
- ✓ социальная эволюция;
- ✓ общество.

4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 18**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).

2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.

2.1. Социология Эмиля Дюркгейма: основные положения теории.

2.2. Социальный статус и социальная роль: понятие и виды.

2.3. Массовые общности: понятие и виды.

3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:

- ✓ межстатусная дистанция;
- ✓ социальные потребности;
- ✓ сословия;
- ✓ культурные универсалии;
- ✓ социальный контроль.

4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 19**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).
2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.
  - 2.1. Понимающая социология М. Вебера: основные положения теории
  - 2.2. Социальные нормы и социальные санкции: понятие и виды.
  - 2.3. Каналы («лифты») социальной мобильности: понятие и виды.
3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:
  - ✓ культурная интеграция;
  - ✓ социальная изоляция;
  - ✓ социализация;
  - ✓ моногамия;
  - ✓ малая группа.
4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

### **Вариант № 20**

1. Изучить тему «Социология как наука» и заполнить таблицу (прил. 2).
2. Подготовить конспект ответов на вопросы. Каждый ответ должен составлять не более 1 страницы: быть кратким, не содержать общих фраз. Студент должен понимать суть и уметь рассказать на зачёте.
  - 2.1. Социология Огюста Конта: основные положения теории.
  - 2.2. Механизм социального контроля.
  - 2.3. Семья и брак: понятие и классификации.
3. Из словарей по социологии выписать значения (определения) указанных понятий и уметь их объяснить:
  - ✓ социальные отношения;
  - ✓ личность;
  - ✓ этноцентризм;
  - ✓ ролевой конфликт;
  - ✓ социальный институт.
4. Решить все тестовые задания. Ответы занести в таблицу (прил. 3).

## **7. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **1. Начало формирования социологии как самостоятельной науки:**

- A. 30 г.г. XIX в.
- B. 30 г.г. XX в.
- C. конец XIX в.
- D. Античность.

**2. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:**

понятия	определения
А. Целерациональное действие.	1. Действие через эмоции и чувства.
В. Традиционное действие.	2. Действие через сознательную веру в эстетическую, религиозную значимость поведения.
С. Аффективное действие.	3. _____ (написать)
Д. Ценностно-рациональное действие.	4. Действие через привычку.

**3. Субкультура – это ...**

- А. Специфическая культура различных групп.
- В. Совокупность норм, ценностей, которые разделяет общество.
- С. Культурные нормы и ценности, которые люди принимают в силу их прошлой полезности и которые могут быть переданы по наследству.

**4. Социальная организация не включает в себя подсистему:**

- А. Техническая.
- В. Экономическая.
- С. Управленческая.
- Д. Социальная.
- Е. Психологическая.

**5. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу**

понятия	определения
А. Социальная стратификация – это ...	1. Стратификационные характеристики, выделяемые М. Вебером.
В. Социальная мобильность – это ...	2. Авторитет, влияние, уважение в обществе, степень, которых соответствует определенному социальному статусу.
С. Доход, власть, престиж – это ...	3. Переход индивида или группы от одной социальной позиции к другой.
Д. Престиж – это ...	4. Иерархическая система неравенства, формирующая различные слои общества.
Е. _____ (написать)	5. Это способность отдельных лиц и социальных групп навязывать свою волю другим и мобилизовывать имеющиеся ресурсы для достижения цели.

**6. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу**

1. Неравенство – это ...	А. Социальная группа, обладающая закрепленными обычаями или юридическим законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
2. Сословие – это ...	В. Объективное деление общества на группы, слои, классы, общности.
3. Каста – это ...	С. Социальная группа, членством в которой человек обязан исключительно своим рождением.
4. Социальная структура	Д. Отсутствие равномерности в распределении дефицитных ресурсов между членами общества.

**7. Когда дети достигают более высокой социальной позиции или опускаются на более низкую ступеньку, чем их родители, – это ...**

- А. Межпоколенная мобильность.
- В. Горизонтальная мобильность.
- С. Групповая мобильность.
- Д. Внутрипоколенная мобильность.

**8. Люмпены – это:**

- А. Безработные.
- В. Пограничные социальные слои.
- С. Мигранты.
- Д. Представители «социального дна».

**9. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:**

Понятия	Определения
А. Личность – это ...	1. Начальная, происходящая в детстве социализация.
В. Социализация – это ...	2. Ситуация, при которой индивиды находят требования, предъявляемые к какой-то одной роли, несовместимыми и им становится трудно исполнять эту роль.
С. Первичная социализация – это ...	3. Наиболее распространенная в обществе личность.
Д. Ресоциализация – это ...	4. Процесс усвоения новых норм, ценностей, мировоззрения и моделей поведения.
Е. Модальная личность – это ...	5. Процесс социального взаимодействия, посредством которого люди приобретают знания, мнения, взгляды и формируют модели поведения, необходимые для успешного участия в жизни общества.
С. _____ (написать)	6. Совокупность социальных признаков индивида, обретенных в процессе общения, познания, деятельности.

**10. Каким понятием обозначается в социологии совокупность прав и обязанностей, а также положение в социальной группе:**

- A. Роль.
- B. Статус.
- C. Социальная идентификация.
- D. Адаптация.

**11. Ученые называют пять фундаментальных общественных потребностей. Отметьте, какие социальные институты призваны выполнять указанные потребности.**

Общественные потребности	Социальный институт
A. В воспроизводстве рода	1. Институт религии
B. В безопасности и социальном порядке	2. Образовательный институт
C. В добывании средств существования	3. Институт семьи и брака
D. В передаче знаний, опыта, подготовке кадров	4. Экономический институт
E. В решении духовных проблем, в поиске смысла жизни	5. Политический институт

**12. Какая из указанных функций обеспечивает предсказуемое и стандартизируемое поведение индивида:**

- A. Регулятивная.
- B. Интегративная.
- C. Социализации.
- D. Закрепления и воспроизводства общественных отношений.

**13. Социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления об основах существования личности и общества – это:**

- A. Нормы.
- B. Ценности.
- C. Обычаи.
- D. Табу.

**14. К какой из ниже перечисленных социальных структур должны быть отнесены пенсионеры:**

- A. Социально-территориальной.
- B. Социально-демографической.
- C. Социально-профессиональной.
- D. Семейно-бытовой.

**15. Система коллективно разделяемых ценностей, убеждений, образцов и норм поведения, отличающих одну группу от другой, это:**

- A. Общественное мнение.

- В. Цивилизация.
- С. Культура.
- Д. Идеология.

**16. Укажите, какие приведенные ниже авторы и теории соответствуют друг другу:**

Понятия	Определения
А. Роберт Мертон	1. Основатель социологии, теория интеллектуального прогресса, позитивизма.
В. Питирим Сорокин	2. Социальный органицизм, социальная эволюция и социальные институты.
С. Макс Вебер	3. Социальная солидарность, аномия, правила социологического методы.
Д. Эмиль Дюркгейм	4. Теория аномии, структурно-функционального анализа.
Е. Герберт Спенсер	5. Социальная стратификация, мобильность, революции и реформы
Ф. Огюст Конт	6. Социальная стратификация, понимающая социология, идеальный тип, бюрократия.

**17. Социальная стратификация – это:**

- А. Социальная мобильность.
- В. Социальное неравенство.
- С. Социальное взаимодействие.
- Д. Социальный прогресс.

**18. Предрасположенность, готовность человека действовать определенным образом в определенных ситуациях, обусловленная ценностными ориентациями, называется:**

- А. Стилль руководства.
- В. Социальная установка.
- С. Социализация.
- Д. Социальная адаптация.

**19. Ситуация, при которой социальный институт перестает удовлетворять определенную общественную потребность, называется:**

- А. Институционализация.
- В. Дифференциация.
- С. Дисфункция.
- Д. Социализация.

**20. Маргиналы – это:**

- А. Безработные.
- В. Пограничные социальные слои.
- С. Рабочие.
- Д. Мигранты.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### *Основной*

1. Социология / под общ. ред. А.С. Тургаева. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 397 с.
2. Кравченко, А.И. Социология / А.И. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 389 с.
3. Кравченко, С.А. Социология в 2 т. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник для академического бакалавриата / С.А. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 636 с.
4. Кравченко, А.И. Социология / А.И. Кравченко. – М. : Проспект, 2017. – 534 с.
5. Кравченко, А.И. Методология и методы социологических исследований / А.И. Кравченко. – М. : Юрайт, 2015. – 828 с.
6. Лапин, Н. И. Социология. Хрестоматия в 2 т. Том 2 / под общ. ред. Н.И. Лапина. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 266 с.

### *Дополнительный*

1. Волков, Ю.Г. Социология: учеб. для вузов. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012.
  2. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учеб. пособие для вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М. : Центр соц. прогнозирования и маркетинга, 2012. – 404 с.
  3. Кравченко, А.И. Социология : учеб. для бакалавров. – М. : Юрайт, 2013. – 526 с.
  4. Социология: учеб. для бакалавров / под ред. В.А. Глазырина. – М. : Юрайт, 2012. – 400 с.
- Яковлев, А.М. Социальная структура общества и право : учеб. пособие для вузов. – М. : Норма, 2012. – 368 с.
5. Штомпка, П. Доверие – основа общества : моногр. – М. : Логос, 2012. – 448 с.

### *Интернет-ресурсы*

1. Библиотека «Полка букиниста» <http://polbu.ru/society/>
2. Библиотеки ВУЗов – Бесплатная электронная библиотека онлайн (<http://window.edu.ru/>)
3. Учебники по социологии ([socioline.ru](http://socioline.ru)).
4. Электронная библиотека учебников (<http://studentam.net>).



5. Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки  
<http://www.gumer.info/>.

6. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены // <http://wciom.ru/journal/>

7. Вестник общественного мнения // <http://www.levada.ru/zhurnal>

8. Вестник Института социологии // <http://www.vestnik.isras.ru/>

6. Социологические исследования // <http://www.isras.ru/socis.html>

7. Социологический журнал // <http://www.isras.ru/>

### *Электронные информационные ресурсы НТБ ДВГУПС*

*Просмотр полных текстов в ЭБС возможен  
после регистрации и авторизации в системе как студента  
Университета (ауд. 423, 3322).*

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru/>)

2. Электронная библиотечная система «Книгафонд» (<http://www.knigafund.ru/>)

3. ЭБС [znanium.com](http://znanium.com) издательства «ИНФРА-М» (<http://znanium.com/>)

4. Электронно-библиотечная система «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com))

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

Кафедра «Философии, социологии и права»

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Дисциплина: Социология

Контрольная работа

**Вариант №** \_\_

Выполнил студент: \_\_\_\_\_  
(ФИО)

шифр \_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

Хабаровск  
20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ТАБЛИЦА «СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА»

Социология	
Предмет социологии	
Уровни социологии	- - -
Функции социологии:	1.
	2.
	3.
методы социологии	
анкетирование	
интервью	
наблюдение	
эксперимент	
анализ документов	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№ вопроса	ответы					
1						
2	A.	B.	C.	D.		
3						
4						
5	A.	B.	C.	D.	E.	
6	1	2	3	4	5	
7						
8						
9	A.	B.	C.	D.	E.	
10						
11	A.	B.	C.	D.	E.	
12						
13						
14						
15						
16	A.	B.	C.	D.	E.	F.
17						
18						
19						
20						

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

***одного автора***

Айшервуд, М.М. Полноценная жизнь инвалида / М.М. Айшервуд. – М. : Педагогика, 1991. – 88 с.

***двух авторов***

Дементьева, Н.Ф., Роль и место социальных работников в обслуживании инвалидов и пожилых людей / Н.Ф. Дементьева, Э.В. Устинова. – Тюмень, 1995 – 143 с.

***трех авторов***

Индолев, Л.Н. Как это было. Очерки инвалидного движения в России и создания ВОИ / Л.Н. Индолев, М.Ю. Олейникова, В.А. Панов. – М. : «Сопричастность», 1998. – 315 с.

***четырёх и более авторов***

Социология: учебник / Ю.Г. Волков, В.И. Добреньков, В.Н. Нечипуренко, А.В. Попов; под ред. Ю.Г. Волкова. – М. : Гардарики, 2008. – 512 с.

***без автора***

Социология : учебник / под. ред. Н.Г. Скворцова. – СПб. : изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2006. – 539 с.

***статья из сборника статей, тезисов конференции, журнала***

Жуков, В. Россия в глобальной системе социальных координат: социологический анализ и прогноз / В. Жуков // Альма матер. – 2008. – № 5. – С. 29–44.

Левинсон, А.Г. Армия как институт социализации / А.Г. Левинсон // Общественные науки и современность. – 2004. – № 4. – С. 63–70.

Любицкая, Г.С. Особенности адаптационных механизмов социализации студентов в образовательном пространстве вуза / Г.С. Любицкая, Н.С. Аникеева // Территория социального пространства Дальневосточного региона: инновационный подход освоения : сб. науч. трудов / ДВГУПС. – Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2011. – С. 104–113.

***Интернет-ресурсы***

Корнилова, М.В. Особенности социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов / М.В.Корнилова // Социс. – 2011. – № 8 [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.isras.ru>

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	5
4. ПОДГОТОВКА К ЗАЧЁТУ .....	7
5. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ .....	8
6. ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ .....	9
7. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.....	17
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Образец титульного листа контрольной работы.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Таблица «Социология как наука».....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Таблица ответов на тестовые задания.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Образец оформления списка литературы .....	26

Учебное издание  
**Аникеева** Нина Семеновна  
**Казаку** Олеся Викторовна

## **СОЦИОЛОГИЯ**

Методические указания

*Отпечатано методом прямого репродуцирования*

---

План 2019 г. Поз. 7.1. Подписано в печать 23.06.2019. Гарнитура Times New Roman.  
Формат 60×84<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Усл. печ. л. 1,7. Уч.-изд. л. 1,6. Зак. 119. Тираж 25 экз. Цена 137 руб.

---

Отпечатано в Издательстве ДВГУПС  
680021, г. Хабаровск, ул. Серышева, 47.