МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Учебно-методическое пособие для практических занятий

и самостоятельной работы

Красноярск

СФУ

 2017

УДК 343.296(07)

ББК 67.411я73

 У-26

Р е ц е н з е н т:

*Н.В. Щедрин*, доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры деликтологии и криминологии Юридического института Сибирского федерального университета.

У-26 **Уголовно-исполнительное право** : учеб.-метод. пособие для практических занятий и самостоятельной работы / сост. П.В. Тепляшин. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 42 с.

 Предназначено для подготовки к семинарским занятиям по курсу «Уголовно-исполнительное право». Содержатся планы семинарских занятий, списки литературы, контрольные вопросы, задания и задачи к соответствующим темам.

Рекомендовано для студентов юридических вузов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

**УДК 343.296(07)**

**ББК 67.411я73**

 © Сибирский федеральный университет, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

[МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ 5](#_Toc511200116)

[РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА 5](#_Toc511200117)

[Тема 1. Введение в уголовно-исполнительное право 5](#_Toc511200118)

[Тема 2. Понятие уголовно-исполнительного права и содержание государственной политики в сфере исполнения уголовных наказаний 6](#_Toc511200119)

[Тема 3. Основные этапы развития российского законодательства об исполнении уголовных наказаний 7](#_Toc511200120)

[Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Правовое положение осужденных 9](#_Toc511200121)

[Тема 5. Правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний 10](#_Toc511200122)

[Тема 6. Применение исправительного воздействия. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний 12](#_Toc511200125)

[Контрольные вопросы к разделу 1 15](#_Toc511200126)

[РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ 16](#_Toc511200127)

[Тема 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, условного осуждения и отсрочки отбывания уголовного наказания 16](#_Toc511200128)

[Тема 8. Исполнение наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы 17](#_Toc511200129)

[Контрольные вопросы к разделу 2 19](#_Toc511200130)

[Кейс к разделу 2 19](#_Toc511200131)

[Задание к разделу 2 20](#_Toc511200133)

[РАЗДЕЛ 3. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛННИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ 20](#_Toc511200134)

[Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Порядок исполнения условного осуждения 21](#_Toc511200135)

[Тема 10. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах. Международные стандарты обращения с осужденными и их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства России 21](#_Toc511200136)

[Контрольные вопросы к разделу 3 24](#_Toc511200137)

[Задание к разделу 3 25](#_Toc511200138)

[Критерии 25](#_Toc511200139)

[ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ 26](#_Toc511200140)

[ФОРМЫ КОНТРОЛЯ 28](#_Toc511200141)

[МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ 30](#_Toc511200142)

[Оценка самостоятельной работы студентов 31](#_Toc511200143)

[Самостоятельное изучение теоретического курса 32](#_Toc511200144)

[Самостоятельное решение задач и выполнение заданий 32](#_Toc511200145)

[Общие требования к выполнению письменных работ 33](#_Toc511200146)

[Иные формы самостоятельной работы 33](#_Toc511200147)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ 35

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА

### Тема 1. Введение в уголовно-исполнительное право

1. Социальные предпосылки становления науки и отрасли уголовно-исполнительного права.

2. Место уголовно-исполнительного права в системе права.

3. Принципы уголовно-исполнительного права.

4. Наука уголовно-исполнительного права.

5. Система курса уголовно-исполнительного права.

**ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ 1**

1. Головкин, Р.Б. Специфика взаимоотношений права и морали в регулировании общественных отношений в условиях пенитенциарной системы / Р.Б.Головкин // Российский следователь. – 2005. – № 1.
2. Горобцов, В.И. Предмет уголовно-исполнительного права: эволюция, современное состояние, перспективы развития / В.И.Горобцов. – Красноярск, 1998.
3. Громов, В.Г. О политике уголовных наказаний в России / В.Г.Громов // Правовая культура. – 2006. – №1. – С.120-124.
4. Демидова, О.В. Определение целей и принципов уголовно-исполнительной политики с учетом международных стандартов / Демидова О.В. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление", 201. N 5.
5. Мельникова Н.А. Соотношение норм административного и уголовно-исполнительного права в регулировании деятельности органов и учреждений ФСИН России / Мельникова Н.А. // Российский следователь. 2007. N 18.
6. Сизая, Е.А. Разграничение принципов уголовно-исполнительного права от принципов уголовно-исполнительной политики, целей и задач, функций и иных юридических категорий пенитенциарного законодательства / Сизая Е.А. //Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2007. N 2.
7. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов. 4-е изд. перераб. и доп. / под ред С.Я. Лебедева, Н.Г. Иванова. – М., 2010.
8. Южанин, В.Е. Уголовно-исполнительные правоотношения / В.Е.Южанин. – Рязань, 2000.

### Тема 2. Понятие уголовно-исполнительного права и содержание государственной политики в сфере исполнения уголовных наказаний

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.

2. Содержание, субъекты и тенденции современной отечественной уголовно-исполнительной политики.

3. Понятие, содержание, задачи и формы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации. Понятие, виды, структура и содержание норм уголовно-исполнительного права.

4. Реализация и толкование норм уголовно-исполнительного права.

5. Уголовно-исполнительные правоотношения.

**ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ 2**

1. О Федеральной целевой программе «Развитие уголовно-исполнительной системы (2007-2016 годы)» : постановление Правительства РФ от 5 сентября 2006 г. № 540.
2. Положение о Федеральной службе исполнения наказаний : указ Президента Российской Федерации от 13 октября 2004 г. №1314.
3. Положение об уголовно-исполнительных инспекциях : постановление Правительства РФ от 16 июня 1997 г. № 729.
4. Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года : постановление Правительства РФ от 14.10.2010 г. № 1772-р.
5. Калинин, Ю.И. Пенитенциарная система России: прошлое, настоящее, будущее / Ю.И.Калинин. – М., 2002.
6. Ковалев, О.Г. Регламентирование деятельности ФСИН России как организационно-правовая основа функционирования этой службы / Ковалев О.Г., Майдыков А.А. // Российский следователь. 2009. N 21.
7. Колоколов, Н.А. Судебный контроль в стадии исполнения уголовного наказания / Колоколов Н.А., Давыдова И.А., Павлухин А.Н., Эриашвили Н.Д. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2008. N 6; 2009. N 1. N 2.
8. Сапогов, В.М. Социальное партнерство учреждений уголовно-исполнительной системы и иных субъектов права / Сапогов В.М., Шатов С.А. // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2007. N 6.
9. Скиба, А.П. Пенитенциарные больницы: организационно-правовые аспекты развития / А.П.Скиба // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2008. N 5.
10. Федорова Е.А. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным : монография / Е.А. Федорова. – Красноярск, 2010.

### Тема 3. Основные этапы развития российского законодательства об исполнении уголовных наказаний

1. Основные наказания в истории человечества.

2. Уголовно-исполнительное законодательство и пенитенциарные системы стран Запада и Востока.

3. Основные особенности советского исправительно-трудового законодательства и практики его применения.

4. Общая характеристика российского уголовно-исполнительного законодательства и системы уголовно-исполнительных учреждений России.

5. Основные тенденции в развитии современных уголовно-исполнительных систем мира.

**ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ 3**

* + - 1. Алексеев В.И. Организационно-правовые основы образования и деятельности Главного тюремного управления // История государства и права. – 2003. – № 4. – С. 53-57.
			2. Баранов, П.П. История становления и развития института смертной казни в период государственного строительства на Руси / П.П. Баранов, А.А. Щетинин // Юрист-правоведъ. – 2003. – № 2 (7). – С. 50-57.
			3. Бортникова О.Н. Сибирь тюремная: пенитенциарная система Западной Сибири в 1801-1917 гг. – Тюмень, 1999.
			4. Булгаков М.В. Государственная губная служба посадских людей в XVII веке // Государство и право. – 2005. – № 12. – С. 80-88.
			5. Власенко А.В. Правовые основы труда заключенных в российских пенитенциарных учреждениях Северо-Запада во второй половине XIX века // История государства и права. – 2007. – № 4. – С. 23-24.
			6. Гернет М.Н. История царской тюрьмы. – В 5-ти т. – М.: Госюриздат, 1960.
			7. Горобцов В.И. Историко-правовые предпосылки введения колоний-поселений в систему исправительно-правовых учреждений // Уголовное право и современность: Межвузовский сборник научных трудов. – Выпуск 6 / Отв. ред. В.И. Горобцов. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2002. – С. 224-233.
			8. Григорян, В.А. Уголовное наказание (исторический анализ) / В.А. Григорян // Следователь. – 2003. – № 10. – С. 60-64.
			9. Гурин С.О. История становления органов уголовно-исполнительной системы // Следователь. – 2001. – № 1. – С. 47-54.
			10. Детков М.Г. Содержание пенитенциарной политики Российского государства и её реализация в системе исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в период 1917-1930 годов. – М., 1992.
			11. Детков М.Г. Наказание в царской России и система его исполнения. – М., 1994.
			12. Детков М.Г. Содержание пенитенциарной политики Российского государства и её реализация в системе исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в период 1917-1930 годов. – М., 1992
			13. Жильцов С.В. Смертная казнь в праве Древней Руси и юрисдикция Великого князя в ее применении // Правоведение. – 1997. - № 4. – С. 47-52.
			14. Зубков А И., Калинин Ю И., Сысоев В Д. Пенитенциарные учреждения в системе Министерства юстиции России. История и современность. – М.: Норма, 1998.
			15. Иванов А.А. Российская правовая наука рубежа XIX-XX веков и формирование личностного подхода в наказании // Журнал российского права. – 2005. – № 5. – С. 125-133.
			16. Исаев И.А. История государства и права России: Курс лекций. – М.: Юристъ, 1993. – С. 9-12.
			17. Исаев М.М. Наказание по Артикулу воинскому (глава из неопубликованной монографии) // Вестник МГУ. – Серия 11 (Право). – 1995. – № 1. – С. 51-57.
			18. Кораблин К.К. История развития пенитенциарной системы в России. – Хабаровск: Дальневосточный юридический институт МВД России, 2001.
			19. Лушин А.И. К вопросу оценки правозащитниками советской уголовно-исполнительной системы // История государства и права. – 2003. – № 4. – С. 40-47.
			20. Лушин А.И. За колючей проволокой… Особенности развития советской УИС. 1950-1970-е годы // Закон и право. – 2004. – № 12. – С. 63-68.
			21. Малыгин А., Мордачев В. Становление отечественной уголовно-исполнительной политики // Уголовное право. – 2004. – № 1. – С. 98-100.
			22. Пестовская, Е.В. Концепция уголовного наказания по российскому законодательству XI-XX вв.: историко-правовое исследование : автореф. дис… к.ю.н. – Краснодар, 2007. – 34 с.
			23. Пирогов П.П. Пенитенциарная политика Российской Империи XIX –начала XX века и её влияние на принципы комплектования, штатной расстановки и прохождения службы в Тюремном ведомстве // История государства и права. – 2003. – № 4. – С. 57-61.
			24. Полубинский В. От царской каторги к советским лагерям // Преступление и наказание. – 1995. – № 7. – С. 38-44.
			25. Поцелуев Е.Л. Уголовное уложение 22 марта 1903 г.: причины принятия и история создания // Правоведение. – 2003. – № 3. – С. 183-193.
			26. Рассказов Л.П., Упоров И.В., Палазян Р.А. Институт наказания в виде лишения свободы в российском праве XVIII в. // Юрист. – 1999. – № 11. – С. 71-75.
			27. Реент Ю. Исполнение наказаний в буржуазно-монархической России // Преступление и наказание. – 1999. – № 2. – С. 42-45.
			28. Рогов В.А. История уголовного права, террора и репрессий в Русском государстве XV-XVII вв. – М.: Юристъ, 1995.
			29. Росси Ж. Справочник по ГУЛАГу. В 2-х ч. – М.: Просвет, 1991.
			30. Российское законодательство Х-ХХ веков. В 9 т. – М.: Юрид. лит., 1980 - 1991.
			31. Сборник нормативных актов по истории советского исправительно-трудового законодательства. – М.: Госюриздат, 1959.
			32. Смирнов Л.Б. Возникновение и развитие пенологии // История государства и права. – 2003. – № 4. – С. 8-10.
			33. Смирнова Н.В. К вопросу об истории организации исправительных учреждений для беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних // История государства и права. – 2004. – № 1. – С. 23-25.
			34. Смыкалин А. Судебная система России в начале XX века // Российская юстиция. – 2001. – № 12. – С. 39-42.
			35. Соцкий Ю.Ф. Правовое регулирование исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в дореволюционной России: Автореф. дис… к. ю. н. – Рязань: Институт права и экономики МВД России, 1998.
			36. Удодов А.Г. Особенности отбывания наказания в советских исправительно-трудовых лагерях в 1939-1941 гг. // Современное право. – 2007. – № 2. – С. 94-98.
			37. Упоров И. Развитие уголовного наказания в первые годы советской власти // Уголовное право. – 2000. – № 2. – С. 58-70.
			38. Упоров И. Так начиналось лишение свободы // Преступление и наказание. – 1998. – № 9. – С. 26-31.
			39. Упоров И.В. Устав о ссыльных – первый кодифицированный уголовно-исполнительный акт в российском праве // Следователь. – 1999. – № 2. – С. 44-49.
			40. Фумм А. Попечительство о тюрьмах // Преступление и наказания. – 2003. – № 8. – С. 36-38.
			41. Фумм А.М. Становление и развитие института ссылки и каторги в Российском государстве в XVI-XVIII веках // Основы государства и права. – 2006. – № 6. – С. 87-96.

Фумм А.М. Правовое регулирование исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в Российской Империи (конец XVII-70-е гг. XIX века): Автореф…к. ю. н. – М.: Академия управления МВД России, 2004.

### Тема 4. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Правовое положение осужденных

1. Учреждения и органы, исполняющие наказания.

2. Уголовно-исполнительная система. Учреждения, применяющие к осужденным принудительные меры медицинского характера.

3. Контроль за деятельностью учреждений, исполняющих наказания. Виды контроля.

4. Понятие и основы правового положения осужденных.

5. Основные обязанности осужденных.

6. Основные права осужденных.

7. Субъекты нарушения прав осужденных.

**ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ 4**

1. О гражданских и политических правах. Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.
2. Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/113 от 14 декабря 1990 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.
3. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме. Принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 г. // Советская юстиция. – 1992. – № 6.
4. Процедуры эффективного выполнения Минимальных стандартных правил, касающихся обращения с заключенными. Приняты резолюцией Экономического и Социального Совета ООН 25 мая 1989 г. // Уголовно-исполнительное право: Сборник нормативных актов / Под ред. П.Г. Пономарева. – М., 1997.
5. Рекомендации Европейского Комитета по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижаещего достоинство обращения или наказания Правительству Российской Федерации // Преступление и наказание. – 2003. – № 1.
6. Дерюга, Н.Н. Гражданская правосубъектность осужденных, содержащихся в местах лишения свободы / Н.Н.Дерюга. – Хабаровск, 2003.
7. Шелестюков, В.Н. Реализация права на свободу совести и вероисповедания лицами, осужденными к лишению свободы : учебное пособие / В.Н. Шелестюков, Е.А. Якунина. – Кемерово, 2010.
8. Никитенко, И.В. Юридические гарантии прав и свобод лиц, содержащихся в исправительных учреждениях / И.В.Никитенко, Д.И.Ивашин. – Хабаровск, 2003.
9. Селиверстов, В.И. Правовое положение осужденных / В.И.Селиверстов, О.В.Филимонов. – М., 1997.

### Тема 5. Правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний

### Понятие уголовного наказания и его основные особенности.

### Понятие исполнения наказания и его содержание.

1. Понятие отбывания уголовных наказаний.

**ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ 5**

1. Альперн, Л. Сон и явь женской тюрьмы / Л. Альперн. – СПб.: Алетейя, 2004. – 446 с.
2. Ананьин, Л.Л. Тюрьмы и заключенные. Актуальные вопросы борьбы с преступностью в России и за рубежом, 1999-1 / Л.Л. Ананьин. – М.: ИНИОН РАН, 1999. – 78 с.
3. Горобцов, В.И. Правовая характеристика колоний-поселений: монография. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2004. – 132 с.
4. Громов, В.Г. О политике уголовных наказаний в России / В.Г. Громов // Правовая культура. – 2006. – № 1. – С. 120-124.
5. Егоров, В.С. Вопросы правового регулирования мер уголовного принуждения: монография / В.С. Егоров. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: МОДЭК, 2006. – 312 с.
6. Зубарев, С. Новое в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве: некоторые аспекты гуманизации карательной политики / С. Зубарев // Журнал российского права. – 2004. – № 4. – С. 26-40.
7. Зубков, А.И. Нужна новая Концепция реформирования уголовно-исполнительной системы России / А.И. Зубков // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2005. – № 3. – С. 8-10.
8. Карнозова, Л. Восстановительное правосудие: идеи и перспективы для России / Л. Карнозова, Р. Максудов, М. Флямер // Российская юстиция. – 2000. – № 11. – С. 42-44.
9. Ковалев, О.Г. О стратегии развития уголовно-исполнительной системы / О.Г. Ковалев // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2005. – № 3. – С. 5-7.
10. Курганов, С.И. Герменевтика Уголовно-исполнительного кодекса РФ / С.И. Курганов // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2006. – № 3. – С. 5-8.
11. Михлин, С.А. Развитие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации и направления его совершенствования / С.А. Михлин // Журнал российского права. – 2005. – № 10. – С. 16-26.
12. Михлин, А.С. Гуманизация уголовно-исполнительного законодательства в свете Конституции РФ / А.С. Михлин // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2005. – № 5. – С. 2-8.
13. Неманежин, В.Ю. Некоторые проблемы теории и практики условного осуждения в уголовном праве России / В.Ю. Неманежин // Правоведение. – 2006. – № 4. – С. 144-153.
14. Скобелин, С. Законодательные корректировки в институте условного осуждения / С. Скобелин // Уголовное право. – 2005. – № 4. – С. 49-51.
15. Скобелин, С.Ю. Современное состояние и тенденции уголовно-исполнительной политики в области реализации мер уголовно-правового характера, альтернативных лишению свободы / С.Ю. Скобелин // Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики: сб. материалов межрегиональной науч.-практ. конф.: в 2 ч. / отв. ред. А.П. Полуэктов. – Новокузнецк: Кузбасский филиал Владимирского юридического института ФСИН России, 2006. – Ч. 1. – С. 13-19.
16. Смирнов, Л.Б. Проблемы и перспективы уголовно-исполнительной системы России / Л.Б. Смирнов // Правоведение. – 2003. – № 4. – С. 99-105.
17. Тараканов, С.М. Соблюдение прав лиц, лишенных свободы, в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы Минюста России / С.М. Тараканов // Бюллетень Минюста России. – 2005. – № 1. – С. 82-87.
18. Тепляшин, П.В. Институт отсрочки отбывания наказания нуждается в совершенствовании / П.В. Тепляшин, Т.Ш. Уметбаев, М.И. Ситдиков // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе: сб. материалов междунар. науч. конф.: в 2 ч. / отв. ред. С.Д. Назаров. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2007. – Ч. 2. – С. 113-116.
19. Урусов, А.А. Проблемы применения уголовно-исполнительного законодательства, регулирующего исполнение наказания в виде лишения свободы / А.А. Урусов // Права осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы, и международные стандарты исполнения наказания: материалы науч.-практ. семинара / отв. за выпуск А.А. Урусов. – Омск: Академия МВД России, 2006. – С. 25-27.
20. Шамсунов, С.Х. О реформировании уголовно-исполнительной системы / С.Х. Шамсунов // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2005. – № 3. – С. 3-5.

### Тема 6. Применение исправительного воздействия. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний

1. Понятие и виды исправления осужденного.

2. Содержание исправительного воздействия. Основные средства исправления осужденных.

3. Меры воспитательного характера и их основные особенности. Особенности воспитательного воздействия на отдельные категории осужденных.

4. Понятие и содержание карательно-исправительного (воспитательного) воздействия на осужденных. Общие черты и различия между мерами карательного и воспитательного характера. Цели карательно-исправительного (воспитательного) воздействия на осужденных.

5. Понятие, основа, формы прогрессивной системы исполнения уголовных наказаний.

**ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ 6**

1. Богорев, Н.В. Реализация в российском уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве Стандартных минимальных правил ООН в отношении мер, не связанных с тюремным заключением: автореф. дис.… канд. юрид. наук / Н.В. Богорев. – Рязань, 2006. – 28 с.
2. Глебов, А.М. Отражение международной практики регулирования вопросов смертной казни в законодательстве Российской Федерации / А.М. Глебов // Международное публичное и частное право. – 2006. – № 6. – С. 36-38.
3. Гришко, А.Я. Судебный контроль за исполнением наказаний и новые Европейские пенитенциарные правила / А.Я. Гришко // Российский судья. – 2007. – № 2. – С. 37-41.
4. Добрынина, М.Л. Международно-правовые основы правового положения лиц, содержащихся в исправительных учреждениях / М.Л. Добрынина // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2006. – № 3. – С. 18-21.
5. Донец, Е.В. Принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в виде лишения свободы в соответствии с требованиями Минимальных стандартных правил обращения с заключенными / Е.В. Донец // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2006. – № 5. – С. 41-43.
6. Маруков, А.Ф. Влияние уголовного права Англии на реализацию тюремной политики государства /А.Ф. Маруков // Российский следователь. – 2003. – № 9. – С. 42-45.
7. Милинчук, В.В. Проблемы и перспективы совершенствования механизмов имплементации международных инструментов в области предупреждения преступности и борьбы с ней / В.В. Милинчук // Государство и право. – 2005. – № 1. – С. 40-52.
8. Мурашова, Е.Н. Восприятие решений Европейского Суда по правам человека национальными правовыми системами и их реализация в деятельности органов власти национальных государств / Е.Н. Мурашова // Журнал российского права. – 2006. – № 3. – С. 144-151.
9. Клепицкий, И.А. Преступление, административное правонарушение и наказание в России в свете Европейской конвенции о правах человека / И.Я. Клепицкий // Государство и право. – 2000. – № 3. – С. 65-74.
10. Кондратьев, Ю.А. Европейские стандарты и их применение к системе наказаний по Уголовному кодексу РФ 1996 г. / Ю.А. Кондратьев // Российский следователь. – 2002. – № 2. – С. 36-38.
11. Коптяева, О.А. Международные правовые акты о праве осужденных на юридическую помощь и гарантиях её реализации / О.А. Коптяева // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2006. – № 4. – С. 12-13.
12. Корчагина, А.Ю. Проблемы реализации международных стандартов при применении наказаний, не связанных с лишением свободы в Российской Федерации / А.Ю. Корчагина // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2006. – № 4. – С. 33-36.
13. Пертли, В.А. Реализация международных стандартов по обращению с осужденными в России / В.А. Пертли // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2006. – № 4. – С. 36-39.
14. Сергеева, В.В. Направления развития УИС России с точки зрения международных тенденций / В.В. Сергеева // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2005. – № 3. – С. 21-22.
15. Сергеева, В.В. Международно-правовая основа наказаний в виде обязательных работ / В.В. Сергеева // Российский следователь. – 2007. – № 1. – С. 34-35.
16. Совет Европы удовлетворен результатами и готов к дальнейшему сотрудничеству // Преступление и наказание. – 2003. – № 12. – С. 2-7.
17. Трунцевский, Ю.В. Международные стандарты исполнения и отбывания наказаний и российская уголовно-исполнительная система / Ю.В. Трунцевский // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2005. – № 4. – С. 18-20.
18. Тепляшин, П.В. Ирландская прогрессивная система исполнения наказания и её оценка русской правовой мыслью / П.В. Тепляшин // Правовые проблемы укрепления российской государственности: сб. статей. – Ч. 27 / под ред. В.Д. Филимонова. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005. – С. 141-145.
19. Тепляшин, П.В. Роль английской правовой мысли в становлении отечественной исправительной идеи наказания / П.В. Тепляшин // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе: сб. материалов междунар. науч.–практ. конф.: в 2 ч. / отв. ред. С.Д. Назаров. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2006. – Ч. 2. – С. 51-55.
20. Тепляшин, П.В. Уполномоченный по правам осужденных и лиц, содержащихся под стражей: постановка проблемы и зарубежный опыт / П.В. Тепляшин // Защита прав человека в формирующемся гражданском обществе: выполнение Россией обязательств по обеспечению прав человека, принятых в связи с её вступлением в Совет Европы: сб. материалов региональной науч.-практ. конф. (9 декабря 2004 г.); отв. ред. И.Е. Жмаков. – Красноярск: Филиал Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права в г. Красноярске, 2004. – С. 141-145.
21. Тепляшин, П.В. Английская исправительная модель обращения с молодыми преступниками: проблемы использования накопленного опыта / П.В. Тепляшин, А.Е. Речицкий // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе: сб. материалов междунар. науч.–практ. конф.: в 2 ч. / отв. ред. С.Д. Назаров. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2005. – Ч. 1. – С. 315-319.
22. Упоров, И.В. Особенности реализации в России международных пенитенциарных норм / И.В. Упоров // Московский журнал международного права. – 1997. – № 3. – С. 77-80.
23. Чубраков, С.В. Законодательное регулирование и практика применения обязательных работ в свете международных стандартов обращения с осужденными / С.В. Чубраков // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2006. – № 4. – С. 39-42.
24. Шамсунов, Р.К. Проблемы реализации международных стандартов в уголовном правосудии / Р.К. Шамсунов // Международное публичное и частное право. – 2006. – № 6. – С. 33-36.
25. Яковлев, Н.М. Реализация международно-правовых стандартов в защите личности / Н.М. Яковлев // Уголовный процесс. – 2006. – № 4. – С. 35-44.

### Контрольные вопросы к разделу 1

1. Какие точки зрения существуют относительно самостоятельности уголовно-исполнительного права как отрасли права?
2. Определите предмет уголовно-исполнительного права.
3. С какого момента возникают уголовно-исполнительные правоотношения?
4. Охарактеризуйте метод правового регулирования, используемый в уголовно-исполнительном праве.
5. Определите систему источников уголовно-исполнительного права.
6. Какое место в этой системе занимают международно-правовые акты?
7. Укажите основные направления совершенствования уголовно-исполнительного права.
8. В каком законодательном акте впервые упоминаются особенности исполнения наказания?
9. Каковы основные особенности тюремного заключения по Судебнику 1550 г. как первого наказания, связанного с лишением свободы?
10. В чем выражается принцип неопределенности наказания, закрепленный в Соборном Уложении 1649 года?
11. Каковы особенности карательной политики государства в эпоху Петра I?
12. Каковы основные итоги «тюремной» реформы, проведенной в конце девятнадцатого столетия?
13. Какова система мест лишения свободы (заключения) по ИТК РСФСР 1924 года?
14. С каким документом связывают начало периода трансформации исправительно-трудового в уголовно-исполнительное право?
15. В чем проявляется историческая взаимосвязь политики в области исполнения уголовных наказаний и уголовно-исполнительного законодательства?
16. Каковы перспективы развития уголовно-исполнительной системы и законодательства?
17. Каковы задачи и правовые основы деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания?
18. В чем различие задач и функций учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания?
19. Каковы основные задачи исправительных учреждений?
20. Какими основными правами и обязанностями наделены персонал учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания?
21. Как обеспечивается безопасность персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания?
22. Каковы основания применения мер безопасности и оружия персоналом рассматриваемых органов и учреждений?
23. Какие виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, Вам известны?
24. Каковы формы общественного контроля за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы?
25. Назовите учреждения, исполняющие наказание в отношении военнослужащих?
26. Какие виды учреждений уголовно-исполнительной системы еще не созданы в России?
27. Какие виды правового положения выделяют в теории права?
28. На каких принципах базируются основы правового положения осужденных?
29. Что составляет содержание правового положения осужденных?
30. Как отражаются в законодательстве ограничения осужденных?
31. Какие основные обязанности осужденных к лишению свободы?
32. Какие органы и должностные лица, обеспечивают реализацию законных интересов осужденных к лишению свободы?

## РАЗДЕЛ 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ

### Тема 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, условного осуждения и отсрочки отбывания уголовного наказания

1. Порядок и основные условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Ответственность осужденных за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде обязательных работ.

2. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.

3. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

4. Порядок и условия отбывания исправительных работ.2. Обязанности и запреты, установленные для осужденных к исправительным работам.

5. Порядок отбывания ограничения свободы и воспитательная работа с осужденными. Места отбывания ограничения свободы и направление осужденных к месту отбывания наказания.

6. Правовое регулирование исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

**ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ 7**

1. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации (вместе с положением о государственных наградах Российской Федерации, статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации) : указ Президента РФ от 07.09.2010 № 1099.
2. Об установлении почетных званий Российской Федерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации : указ Президента РФ от 30 декабря 1995 г. № 1341.
3. Об утверждении перечня аудиовизуальных, электронных и иных технических средств надзора и контроля, используемых уголовно-исполнительными инспекциями для обеспечения надзора за осужденными к наказанию в виде ограничения свободы : постановление правительства РФ от 31 марта 2010 г. №198.
4. Инструкция по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества : приказ Минюста РФ от 20 мая 2009 г. № 142.
5. Инструкция по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы : приказ Минюста РФ от 11 октября 2010 г. №258.
6. Дворянсков, И.В. Эффективность альтернативных наказаний (Компенсационная модель) /И.В. Дворянсков : Под ред. проф. А.М Никитина. -М., 2004.
7. Меры уголовной ответственности, не связанные с изоляцией от общества / под ред. В.А. Уткина. – Томск, 2003.
8. Скобелин С.Ю. Правовое регулирование исполнения условного осуждения : отчет о научно-исследовательской работе (заключительный) / С.Ю. Скобелин, Димитрова, Е.А., Уметбаев Т.Ш. – Красноярск, 2005.
9. Тепляшин, П.В. Уголовное наказание в виде ограничения свободы: проблемы законодательной регламентации и эффективности в специальном предупреждении преступлений / П.В. Тепляшин // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. - 2010. - №4. С.51-56.

### Тема 8. Исполнение наказаний в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы

1. Места отбывания лишения свободы в виде исправительных учреждений. Система управления исправительными учреждениями.

2. Порядок направления к месту отбывания наказания, приема и перемещения осужденных к лишению свободы.

3. Критерии классификации осужденных к лишению свободы и их раздельного содержания в исправительных учреждениях разных видов режима.

4. Понятие режима и его основные задачи (требования). Виды режимов и условий содержания осужденных. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

5. Средства обеспечения режима. Меры, направленные на предупреждение нарушение режима.

6. Особенности условий отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

**ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ 8**

* 1. Правила оплаты проезда осужденных, самостоятельно следующих в колонию-поселение, и обеспечения их продуктами питания (деньгами) на время проезда : постановление Правительства РФ от 5 августа 2009 № 634.
	2. По делу о проверке конституционности отдельных положений частей первой и второй статьи 118 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации в связи с жалобой Шенгелая Зазы Ревазовича : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2003 г. № 20-П.
	3. По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 130 Уголовно-исполнительного Российской Федерации в связи с жалобами граждан П.Л. Верещака, В.М. Гладкова, И.В. Голышева и К.П. Данилова : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27 февраля 2003 г. №1-П.
	4. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений : приказ Минюста РФ от 3 ноября 2005 г. № 205.
	5. Правила внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации : приказ Минюста РФ от 6 октября 2006 г. № 311.
	6. Положение об организации получения основного общего и среднего (полного) общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в исправительных колониях и тюрьмах уголовно-исполнительной системы : приказ Минюста РФ № 61 и Министерства образования и науки РФ № 70 от 27 марта 2006 г.
	7. Инструкции о порядке направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания, их перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также направления осужденных на лечение и обследование в лечебно-профилактические и лечебные исправительные учреждения : приказ Минюста РФ от 1 декабря 2005 г. № 235.
	8. Положение об отряде осужденных исправительного учреждения ФСИН : приказ Минюста РФ от 30 декабря 2005 г. № 259.
	9. Горобцов В.И. Правовая характеристика колоний поселений : монография. – Красноярск, 2004.

### Контрольные вопросы к разделу 2

**Вопросы к теме 7:**

1. В чем проявляется самостоятельность исполнения штрафа?
2. В чем выражаются специфические обязанности осужденных к обязательным работам?
3. Каковы карательные элементы наказания в виде исправительных работ?
4. Какие органы исполняют наказания, не связанные с изоляцией от общества?
5. Как можно классифицировать наказания, не связанные с изоляцией от общества?

**Вопросы к теме 8:**

В каком соотношении находятся понятия «режим» и «условия отбывания наказания»? Как отражаются режим и условия в реализации принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний?

Какие вещи, предметы и продукты питания запрещено иметь осужденным, а также получать в посылках, бандеролях и передачах и приобретать? Зависит ли данный перечень от вида и режима исправительного учреждения? Каковы правовые основы закрепления данного перечня?

Какова суть прогрессивной системы исполнения наказания?

Укажите основания перевода лиц, отбывающих лишение свободы, из одних условий отбывания наказания в другие.

Какие виды мер дисциплинарного взыскания предусмотрены уголовно-исполнительным законодательством для лиц, отбывающих лишение свободы?

### Кейс к разделу 2

**Фабула:**

Осужденная к трем годам лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ, А.А. Сидорова, 27 лет, отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима в Кемеровской области, являющаяся кормящей матерью, обратилась к начальнику исправительной колонии с просьбой перевести её для дальнейшего отбывания наказания в другую исправительную колонию. Свою просьбу осужденная А.А. Сидорова мотивировала желанием получить специализированную акушерско-гинекологическую помощь в исправительной колонии Федеральной службы исполнения наказания Минюста России по Московской области.

 **Дайте ответы на следующие вопросы:**

1. Какими нормативными и ведомственными правовыми актами регламентируется порядок оказания медицинской помощи беременным женщинам и кормящим матерям?

### Какое решение должен принять начальник исправительной колонии в данном случае?

### Задание к разделу 2

1. Определите по направлениям, особенности взаимодействия учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, с судом и иными государственными органам, ведущими борьбу с преступностью?

2. Заполните следующую таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид уголовного наказания:*** | ***Учреждение или орган, исполняющий наказание*** |
| Штраф |  |
| Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью |  |
| Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград |  |
| Обязательные работы |  |
| Исправительные работы |  |
| Ограничение по военной службе |  |
| Ограничение свободы |  |
| Содержание в дисциплинарной воинской части |  |
| Лишение свободы на определенный срок |  |
| Пожизненное лишение свободы |  |

## РАЗДЕЛ 3. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛННИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

### Тема 9. Освобождение от отбывания наказания. Порядок исполнения условного осуждения

1. Основания и порядок освобождения от отбывания различных видов наказаний.

2. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания.

3. Отсрочка отбывания наказания осужденным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей, и контроль за соблюдением условий отсрочки.

1. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания, и постпенитенциарный контроль.
2. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Ответственность условно осужденных.

**ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ 9**

1. Положение о порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в Российской Федерации : указ Президента России от 28 декабря 2001 г № 1500.
2. По делу о проверке конституционности положений статей 77.1, 77.2, частей первой и десятой статьи 175 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и статьи 363 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина А.А. Кизимова : постановление Конституционного Суда РФ от 26 ноября 2002г. № 16-П.
3. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью : постановление Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. № 54.
4. Инструкция об оказании содействия в трудовом и бытовом устройстве, а также оказании помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы : приказ Минюста РФ от 13 января 2006 г. № 2.
5. Горобцов, В.И. Теоретические проблемы реализации мер постпенитенциарного воздействия / В.И.Горобцов. – Орел, 1995.
6. Кропачев, А. Когда возникает право осужденного на условно-досрочное освобождение / А. Кропачев // Законность. – 2003. – № 9. – С. 22-24.
7. Курганский, М. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания / М. Курганский // Законность. – 2007. – № 7. – С. 50-52.

### Тема 10. Исполнение уголовных наказаний в зарубежных странах. Международные стандарты обращения с осужденными и их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства России

1. Возникновение и развитие мировых пенитенциарных систем.

2. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в отдельных зарубежных странах (США, Англия, Германия, Франция).

3. Положительный опыт правового регулирования исполнения уголовных наказаний в отдельных зарубежных странах и перспективы его использования в отечественной правоприменительной практики.

4. История и современное состояние международного сотрудничества в области обращения с осужденными.

5. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.

6. Влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства России международных стандартов обращения с осужденными.

**ЛИТЕРАТУРА К ТЕМЕ 10**

1. Александров, Ю. Пенитенциарная система Франции / Ю. Александров // Преступление и наказание. – 1999. – № 11. – С. 41-43.
2. Алексеев, В.И. Награды и наказания в процессе исполнения наказания в исправительных учреждениях в пореформенный период / В.И. Алексеев // История государства и права. – 2004. – № 2. – С. 15-18.
3. Астемиров, З.А. Исправительные учреждения в зарубежных странах: учеб. пособие / З.А. Астемиров. – Рязань: Высшая школа МВД СССР, 1972. – 96 с.
4. Астемиров, З.А. Современные пенитенциарные системы капиталистических государств: учеб. пособие / З.А. Астемиров, Ю.В. Калинин, В.П. Шупилов. – Рязань: Высшая школа МВД СССР, 1977. – 126 с.
5. Багреева, Е.В. Проблемы реализации прав заключенных в области психологии и медицины в пенитенциарных учреждениях Скандинавии / Е.В. Багреева // Международное публичное и частное право. – 2006. – № 5. – С. 43-45.
6. Багреева, Е. Приоритеты пенитенциарной системы Финляндии / Е. Багреева // Преступление и наказание. – 2006. – № 2. – С. 22-24.
7. Багреева, Е.В. Психологические и организационные составляющие образования заключенных в Скандинавских странах / Е.В. Багреева // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2006. – № 3. – С. 14-17.
8. Бельсон, Я.М. Суд, прокуратура и тюрьмы в современном буржуазном государстве: учеб. пособие / Я.М. Бельсон. – М.: Высшая школа МВД СССР, 1972. – 50 с.
9. Боботов, С.В. Буржуазная юстиция. Состояние и перспективы развития: монография / С.В. Боботов / отв. ред. А.М. Яковлев. – М.: Наука, 1989. – 256 с.
10. Бу Юханссон. Индивидуальный подход к заключенным / Бу Юханссон // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2005. – № 3. – С. 16-18.
11. Булатов, С.Я. Лишение свободы в буржуазной уголовной политике // Тюрьма капиталистических стран: сб. статей / С.Я. Булатов / под ред. А.Я. Вышинского. – М.: Советское законодательство, 1937. – С. 3-44.
12. Ведерникова, О.Н. Теория и практика борьбы с преступностью в Великобритании / О.Н. Ведерникова. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2001. – 344 с.
13. Быстров, С. Манчестерская тюрьма / С. Быстров, Н. Величко // Преступление и наказание. – 2002. – № 8. – С. 56-59.
14. Воронин, Ю.А. Система исполнения наказания в виде лишения свободы в ФРГ / Ю.А. Воронин // Российский юридический журнал. – 1995. – № 2. – С. 106-112.
15. Гавришкин, Б. В немецкой тюрьме / Б. Гавришкин // Преступление и наказание. – 2000. – № 1. – С. 43-44.
16. Закон об исполнении наказания в виде лишения свободы и превентивных мер лишения свободы (ФРГ) / под общ. ред. А.Г. Перегудова. – Уфа: Высшая школа МВД России, 1994. – 38 с.
17. Казакова, Е.Н. Пожизненное лишение свободы в Канаде: законодательство и практика / Е.Н. Казакова // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2006. – № 3. – С. 21-25.
18. Кашуба, Ю.А. Условное осуждение как основная альтернатива применения иных видов уголовного наказания / Ю.А. Кашуба, А.С. Суховеев // Юрист-правоведъ. – 2005. – № 4 (15). – С. 41-45.
19. Кубанцев, С.П. Применение пробации и досрочного освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы в США / С.П. Кубанцев // Журнал российского права. – 2006. – № 1. – С. 121-132.
20. Липатов, Д.В. Штраф как вид уголовного наказания в законодательстве зарубежных стран / Д.В. Липатов // Международное публичное и частное право. – 2006. – № 2. – С. 61-63.
21. Маланкин, А. В тюрьмах Её Величества / А. Маланкин // Преступление и наказание. – 2001. – № 10. – С. 22-27.
22. Меркунов, Г.С. Организация исполнения наказания в зарубежных странах. Ч 1. Организация исполнения наказания в зарубежных социалистических странах: учеб. пособие / Г.С. Меркунов. – М.: Академия МВД СССР, 1978. – 110 с.
23. Михайлов, Б. Американский замок Иф / Б. Михайлов // Преступление и наказание. – 2003. – № 9. – С. 56-61.
24. Михлин, А.С. Отбывание наказания в тюрьмах Англии и Уэльса / А.С. Михлин, О.Е. Ноянова, Л.В. Яковлева // Государство и право. – 1996. – № 2. – С. 133-141.
25. Оксамытный, В.В. Система уголовных наказаний в Англии: учеб. пособие / В.В. Оксамытный. – Киев: Наук. думка, 1977. – 144 с.
26. Поникаров, В.А. Зарубежная доктрина правовой организации административно-юрисдикционной деятельности в системе органов исполнения уголовных наказаний / В.А. Поникаров // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2005. – № 4. – С. 16-17.
27. Поникаров, В.А. Зарубежная доктрина правовой организации административно-юрисдикционной деятельности в системе органов исполнения уголовных наказаний / В.А. Поникаров // Российский судья. – 2005. – № 6. – С. 46-47.
28. Спицын, В. Пенитенциарная система США / В. Спицын // Преступление и наказание. – 2003. – № 12. – С. 25-27.
29. Тепляшин, П.В. Воттон – тюрьма для насильников / П.В. Тепляшин // Преступление и наказание. – 2004. – № 1. – С. 27-29.
30. Тепляшин, П. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества, в Англии и Уэльсе П. Тепляшин // Уголовное право. – 2004. – № 3. – С. 64-65.
31. Тепляшин, П.В. Теория и практика функционирования тюремной системы Англии и Уэльса на современном этапе / П.В. Тепляшин // Человек: преступление и наказание (Научный журнал). – 2004. – № 4 (48). – С. 84-90.
32. Тепляшин, П.В. Тюремная система Англии и Уэльса: современное состояние, проблемы и перспективы развития / П.В. Тепляшин // Уголовное право и современность: межвуз. сб. науч. тр. / отв. ред. В.И. Горобцов. – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России, 2003. – С. 202-212.
33. Тепляшин, П.В. Parole: английская модель досрочного освобождения от отбывания тюремного заключения / П.В. Тепляшин // Правоведение. – 2003. – № 6. – С.109-118.
34. Тихомиров, Е.В. Зарубежный опыт участия общественности в деятельности учреждений для содержания несовершеннолетних осужденных / Е.В. Тихомиров // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2006. – № 6. – С. 8-10.
35. Туманов, Г.А. Реакционный характер тюремной политики и тюрьмоведения в капиталистических странах: лекция / Г.А. Туманов. – М.: Высшая школа МООП РСФСР, 1965. – 32 с.

### Контрольные вопросы к разделу 3

**Вопросы к теме 9:**

* + - 1. Каков общий порядок предоставления отсрочки от отбывания наказания?
			2. Является ли факт декриминализации (а также депенализации) основанием освобождения от наказания и от уголовной ответственности?
			3. Каков общий порядок помещения осужденных в учреждения органов социальной защиты населения?
			4. На какой срок предусмотрен контроль за поведением лиц, освобожденных от отбывания наказания условно-досрочно? Кто компетентен осуществлять данный контроль?
			5. Каким образом решается вопрос об ответственности за нарушение правил административного надзора?
			6. Какие социально-экономические факторы осложняют должную адаптацию и ресоциализацию лиц, освобожденных от отбывания наказания в виде лишения свободы?

**Вопросы к теме 10:**

1. Внимательно изучив основные черты тюремных исправительных систем выделите «плюсы» и «минусы» по возможности каждой из них. Какая из представленных систем, на ваш взгляд, несет наибольший исправительный эффект? Какая наименьший?

2. Каковы основные современные проблемы и тенденции в пенитенциарной сфере зарубежных стран?

3. Какова роль и участие России в международном сотрудничестве по вопросам обращения с осужденными?

4. Какова широта, направления, последствия и проблемы влияния международных стандартов обращения с осужденными на реформирование уголовно-исполнительной политики и законодательства России на современном этапе?

5. Укажите основные темы, которые рассматривались на международных как частных, так и государственных тюремных конгрессах. На каких из них и с каким результатом обсуждались вопросы обращения с несовершеннолетними осужденными, краткосрочного лишения свободы, постпенитенциарной адаптации, применения мер, не связанных с изоляцией осужденного от общества?

### Задание к разделу 3

Осуществите сопоставительный анализ специфики пенитенциарных систем отдельных зарубежных стран:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Германия | Франция | Англия | США |
| Исправительные учреждения: система и требования  |  |  |  |  |
| Система средств исправления (обращения) |  |  |  |  |
| Меры взыскания и поощрения |  |  |  |  |
| Специфика содержания несовершеннолетних, женщин и др. спец. категорий |  |  |  |  |

## ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Методологические основы ретроспективного, сравнительного и международно-правового исследования в области обращения с осужденными.
2. Законодательство об исполнении наказаний в феодальной Руси.
3. Законодательство об исполнении наказаний в Российской империи.
4. Становление и развитие отечественной тюрьмоведческой науки. Деятельность и идеи С.К. Гогеля, С.В. Познышева, П.П. Пусторослева, И.Я. Фойницкого и других ученых.
5. Становление, развитие теоретически и практических аспектов исправительной идеи наказания.
6. Пенитенциарные учреждения Российской империи.
7. Идеи в области исполнения наказаний и обращения с осужденными Чезаре Беккария, Джона Говарда, Иеремии Бентама и Уильяма Палея. Эволюция уголовного наказания согласно Мишеля Фуко.
8. Зарождение пенологии как самостоятельной социально-правовой науки.
9. Социально-экономические и культурно-идеологические основы становления и дальнейшего развития пенитенциарных (тюремных) систем в конце XVIII-XIX столетиях.
10. Транспортация (высылка, депортация) осужденных европейскими странами и её правовое значение.
11. Становление, развитие и трансформация пенсильванской (филадельфийской) тюремной системы. Отличие от оборнской тюремной системы.
12. Становление, развитие и трансформация оборнской тюремной системы. Отличие от пенсильванской (филадельфийской) тюремной системы.
13. Генезис и развитие английской прогрессивной системы исполнения наказания. Марочная (звездная) система как её основа.
14. Тюремные комплексы Милбанк и Пентонвиль и их характеристика как элементов ранней (в период существования транспортации на австралийский континент) английской прогрессивной системы исполнения наказания.
15. Содержание ирландской (англо-ирландской) прогрессивной системы исполнения наказания. Отличие от английской прогрессивной системы исполнения наказания.
16. Становление, развитие и трансформация эльмирской (эльмайерской) пенитенциарной системы. Отличие от борстальской пенитенциарной системы.
17. Становление, развитие и трансформация борстальской пенитенциарной системы. Отличие от эльмирской (эльмайерской) пенитенциарной системы.
18. История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Международные частные и государственные тюремные конгрессы.
19. Становление законодательства об исполнении наказаний в Советской России 1917-1927 гг.
20. Законодательство об исполнении наказаний в СССР в годы Великой Отечественной Войны и в послевоенные годы.
21. Эволюция законодательства об исполнении наказаний в 60-е – 90-е гг. Формирование уголовно-исполнительного законодательства.
22. Общие проблемы исполнения наказаний и обращения с осужденными в зарубежных странах.
23. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в Германии: система наказаний, пенитенциарные учреждения, средства исправления и методы обращения с осужденными.
24. Теория и практика исполнения уголовных наказаний во Франции: система наказаний, пенитенциарные учреждения, средства исправления и методы обращения с осужденными.
25. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в Англии: система наказаний, пенитенциарные учреждения, средства исправления и методы обращения с осужденными.
26. Теория и практика исполнения уголовных наказаний в США: система наказаний, пенитенциарные учреждения, средства исправления и методы обращения с осужденными.
27. Основные направления и тенденции современной отечественной уголовно-исполнительной политики.
28. Основные отечественные проблемы исполнения уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
29. Основные отечественные проблемы исполнения уголовных наказаний, связанных с изоляцией от общества.
30. Содержание и научно-теоретические проблемы прогрессивной системы исполнения наказания: современный аспект.
31. Основные проблемы исправительного воздействия на осужденных: ретроспективный и современный аспекты.
32. Проблемы теоретического понимания и практического воплощения карательного воздействия на осужденных.
33. Законодательные и теоретические направления повышения эффективности обращения с несовершеннолетними осужденными.
34. Пути совершенствования уголовно-исполнительного законодательства в области закрепления исправительного воздействия, оказанного на осужденных в период отбывания ими наказания, их последующей социальной адаптации.
35. Актуальные проблемы исполнения условного осуждения.
36. Особенности и проблемы современного развития Федеральной службы исполнения наказаний и уголовно-исполнительной системы.
37. Современное состояние международного сотрудничества в области обращения с осужденными.
38. Пути и проблемы формирования международного пенитенциарного права.
39. Роль и участие России в международном сотрудничестве по вопросам обращения с осужденными.
40. Широта, направления, последствия и проблемы влияния международных стандартов обращения с осужденными на реформирование уголовно-исполнительного законодательства и пенитенциарную политику России на современном этапе.
41. Гуманизация уголовно-исполнительного законодательства и её пределы.
42. Проблемы правовой гармонизации уголовно-исполнительного законодательства России на современном этапе.

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

К формам *текущего контроля* по дисциплине относятся самостоятельные работы на семинарских занятиях, ответы на контрольные вопросы, а также проверка выполнения письменных (в том числе домашних) заданий и решения кейсов.

Формой *итогового контроля* выступают:

- зачёт в форме устного собеседования по темам курса.

Критерии оценивания:

- оценки «зачтено» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, показавшим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Также оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя;

- оценка «незачтено» выставляется студентам, имеющим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Под *самостоятельной* ***работой* студентов понимается планируемая учебная, учебно-исследовательская, а также научно-исследовательская работа студентов, которая выполняется во внеаудиторное время по инициативе студента или по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.**

Основными видами самостоятельной учебной деятельности студентов высшего учебного заведения являются:

1) предварительная подготовка к аудиторным занятиям, в том числе и к тем, на которых будет изучаться новый, незнакомый материал. Такая подготовка предполагает изучение учебной программы, установление связи с ранее полученными знаниями, выделение наиболее значимых и актуальных проблем, на изучении которых следует обратить особое внимание и др.;

2) самостоятельная работа при прослушивании лекций, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций;

3) подбор, изучение, анализ и при необходимости – конспектирование рекомендованных источников по учебной дисциплине;

4) выяснение наиболее сложных, непонятных вопросов и их уточнение во время консультаций;

5) подготовка к контрольным занятиям и зачету;

6) выполнение специальных учебных заданий, предусмотренных учебной программой;

9) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации по учебной дисциплине.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине могут быть разделены на основные и дополнительные.

*Основные виды самостоятельной работы* выполняются в обязательном порядке с последующим контролем результатов преподавателем, который проводит семинарские занятия в студенческой группе.

*Дополнительные виды самостоятельной работы* выполняются по выбору студента и сопровождаются контролем результатов преподавателем, который является научным руководителем студента. Дополнительные виды самостоятельной работы по дисциплине рекомендуются тем студентам, которые наиболее заинтересованы в изучении информационного права, международных стандартов в информационной сфере.

К *основным (обязательным) видам* самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины относится:

а) самостоятельное изучение теоретического материала,

б) решение задач (кейсов) к семинарским занятиям,

в) выполнение заданий к семинарским занятиям,

г) выполнение контрольных работ[[1]](#footnote-1).

*Дополнительными видами* самостоятельной работы являются:

а) подготовка докладов и сообщений для выступления на семинарах;

б) участие в научных конференциях по темам, входящим в сферу курса;

в) написание курсовых работ.

Данные виды самостоятельной работы не являются обязательными при изучении дисциплины и выполняются студентами по собственной инициативе с предварительным согласованием с преподавателем.

##

## Оценка самостоятельной работы студентов

Отдельной составляющей в итоговой оценке по предмету «Уголовное наказание и меры безопасности по уголовному праву России и Германии» оценка самостоятельной работы не является.

Вместе с тем оценка самостоятельной работы всё же имеет непосредственное отношение к итоговой оценке по дисциплине.

Во-первых, оценка самостоятельной работы включается в оценку такой формы промежуточного контроля, как оценка текущей работы на семинарских занятиях.

Во-вторых, так как самостоятельная работа по предмету поощряется, преподаватель может использовать (и, как правило, использует) оценку самостоятельной работы в качестве поощрительной составляющей на зачете.

В спорных ситуациях оценка самостоятельной работы может разрешить ситуацию в пользу студента.

Независимо от вида самостоятельной работы, критериями оценки самостоятельной работы могут считаться:

а) умение проводить анализ (в том числе, умение отделить правовую проблему от правовых условий жизненной ситуации);

б) умение выделить главное (в том числе, умение ранжировать проблемы);

в) самостоятельность в поиске и изучении источников, т.е. способность обобщать материал не только из лекций, но и из разных прочитанных и изученных источников и из жизни;

г) умение использовать свои собственные примеры и наблюдения для иллюстрации излагаемых положений дисциплины, оригинальные пути их практического применения;

д) положительное собственное отношение, заинтересованность в предмете;

е) умение показать место данного вопроса в общей структуре курса, его связь с другими вопросами дисциплины;

ж) умение применять свои знания для ответа на вопросы.

##

## Самостоятельное изучение теоретического курса

Самостоятельное изучение теоретического материала предусмотрено на всём протяжении курса. Такая работа сопровождает лекционные и семинарские занятия, промежуточный и итоговый контроль, и в то же время является отдельным видом самостоятельной работы студента.

Источниками для самостоятельного изучения теоретического курса дисциплины выступают:

- учебники по предмету;

- курсы лекций по предмету;

- учебные пособия по отдельным темам;

- научные статьи в периодической юридической печати и рекомендованных сборниках;

- научные монографии;

- нормативные правовые акты (в том числе на иностранном языке).

Умение студентов быстро и правильно подобрать литературу, необходимую для выполнения учебных заданий и научной работы, является залогом успешного обучения. Самостоятельный подбор литературы осуществляется при подготовке к семинарским, практическим занятиям.

Статьи по дисциплине размещаются в следующих журналах:

1. Уголовно право;
2. Уголовно-исполнительное право: право, управление, экономика;

Многие печатные публикации размещаются в справочных правовых системах «Консультант плюс», «Гарант». Некоторые публикации готовятся специально для справочных правовых систем.

##

## Самостоятельное решение задач и выполнение заданий

Задания и задачи, а также кейсы для самостоятельной работы преимущественно содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины (методических указаниях к семинарским занятиям). Кроме того, задания и задачи могут предлагаться преподавателями кафедры, ведущими семинарские занятия. На лекциях преподаватели также дают задания для самостоятельной работы.

В рамках самостоятельной работы студенты сами могут предлагать собственные темы и формы выполнения заданий.

Сдача задания производится преподавателю, ведущему семинарские занятия, в установленные им сроки.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

## Общие требования к выполнению письменных работ

Общие требования к оформлению письменных работ, выполняемых студентами ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», установлены Стандартом организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» от 2014 г., № СТО 4.2-07–2014.

## Иные формы самостоятельной работы

К иным формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, выступлений на «круглых столах», конференциях, анализ законов и законопроектов, судебной практики, решений и рекомендаций международных органов и организаций и т.д.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Необходимо отметить, что формат «круглых столов» и конференций предполагает обсуждение актуальных вопросов в диалоге. Выступления на таких мероприятиях не являются участием в соревновании или конкурсе. Поэтому, с одной стороны, не предполагают жёсткой конкуренции участников и последующей раздачи призовых мест, с другой стороны, требуют внимательного отношения и участия к каждому докладу. Цель «круглого стола» или конференции считается достигнутой в том случае, если, во-первых, каждый из участников получит возможность высказаться по проблеме, и, во-вторых, сложилось общее понимание или несколько обоснованных подходов к рассматриваемому вопросу.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

***Общие требования к написанию контрольных работ***

Контрольная работа преследует цель проверки процесса самостоятельного изучения студентами уголовно-исполнительного права, глубину усвоения материала, знание ключевых, основополагающих направлений курса, поэтому обучающимся необходимо изучение нормативной, учебной и монографической литературы по рассматриваемому курсу. При этом важно заметить, что выполнение контрольной работы является важной частью учебного процесса и ставит перед собой цель научить применению уголовно-исполнительного законодательства в конкретном случае и изложению выводов в письменном виде.

Задания контрольной работы соответствуют Конституции России, действующему отечественному уголовному и уголовно-исполнительному законодательству. При их разработке учитывались действующие нормативные акты Российской Федерации, ведомственные акты Минюста России по вопросам исполнения уголовного наказания и функционирования учреждений и органов их исполняющих, а также международные правовые акты, посвященные проблемам обращения с осужденными и международного сотрудничества в сфере уголовной юстиции.

Выполнение контрольной работы предполагает изучение не только нормативного и учебного материала по конкретному заданию, но и изучение материала по смежным темам курса. При этом рекомендуется изучить и пользоваться не только обозначенной в данных методических указаниях литературой, но и дополнительной.

Основным требованием является самостоятельность выполнения контрольных работ, при несоблюдении этого требования работа зачтена не будет. В этом случае обучающийся выполняет контрольную работу повторно, но уже по другому варианту, который согласовывается с преподавателем.

Ежегодный анализ качества контрольных работ позволяет отметить следующие характерные ошибки, которые следует избегать:

* отсутствие плана контрольной работы;
* не раскрыто содержание теоретического вопроса;
* отсутствие литературы, которая использовалась при написании;
* неправильные ссылки на нормативную базу, в том числе на устаревшее законодательство;
* отсутствие ссылок на ведомственную нормативную базу, а также источники методического характера;
* механическое списывание комментариев правовой нормы без увязки с фабулой задач;
* механическое списывание отдельных глав учебника либо учебного пособия, без увязки с темой и учебными вопросами варианта.

Общий объем работы не должен превышать 16 страниц машинописного либо выполненного в компьютерном наборе текста. Работа должна быть по возможности выполнена без грамматических и стилистических ошибок. В обязательном порядке должны быть отмечены номер зачетной книжки, номер варианта, четко обозначены фамилия, имя и отчество студента. Условие задачи обязательно должны быть изложены, страницы должны быть пронумерованы. Ссылки на литературные источники следует делать внизу страницы. Также следует составлять общий список использованных правовых актов и литературы. В конце работы должна стоять дата и подпись студента.

Особое внимание необходимо уделять составлению списка литературы, ее последовательность, которая должна быть в следующем порядке:

Законы России и субъектов Федерации, нормативные акты местного саморегулирования.

Постановления Пленума Верховных Судов России и СССР, которые до настоящего времени действуют на территории Российской Федерации.

Иные правовые документы, регламентирующие вопросы местного саморегулирования.

Использование источников секретного характера по курсу «Уголовно-исполнительное право» не допускается.

Контрольная работа предполагает выполнение ДВУХ заданий. Первое задание состоит из теоретического вопроса; второе задание – это задача, которая требует в первую очередь знание норм уголовно-исполнительного законодательства и иных документов касающихся порядка и условий исполнения уголовных наказаний. Фактические обстоятельства, изложенные в условиях задачи, изменять не следует. Также не следует менять формулировку теоретического вопроса.

Ответ на теоретический вопрос должен удовлетворять следующим основным требованиям:

* ответ должен по возможности включать не только анализ современных положений относительно того или иного поставленного теоретического вопроса, но и краткие ретроспективные сведения, анализ различных научных точек зрения;
* необходимо пользоваться специальной литературой, причем можно использовать не только рекомендованную литературу, но и иные научно-теоретические источники;
* на все использованные источники должны быть сноски по ходу изложения ответа на поставленный вопрос, а в конце ответа должен прилагаться список всех использованных источников;
* ответ на теоретический вопрос должен иметь четко сформулированный вывод, в котором желательно отразить и собственное мнение студента по поводу поставленного вопроса.

Решения задач практического характера должны удовлетворять следующим основным требованиям:

* перед тем как решить задачу следует изложить её фабулу;
* решение задачи должно основываться на анализе действующих нормативных и иных правовых актов;
* решение следует аргументировать ссылками на условия задачи;
* обязательно должен быть общий вывод по решению задачи.

При решении задач в обязательном порядке необходимо руководствоваться:

Конституцией Российской Федерации.

Уголовным кодексом.

Уголовно-исполнительным кодексом.

Уголовно-процессуальным кодексом.

Законом «О прокуратуре России» в действующей редакции.

Законом «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы» в действующей редакции.

Федеральным законом «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» в действующей редакции.

Действующими Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений, Правилами внутреннего распорядка следственных изоляторов УИС Минюста Российской Федерации, Правилами внутреннего распорядка воспитательных колоний УИС Минюста Российской Федерации.

При решении задач обязательно следует использовать источники (публикации), полученные не только из библиотечных фондов, но и СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», электронных научных библиотеках eLIBRARY.RU, КИБЕРЛЕНИНКА, специальных информационных сайтах (например, http://www.prisonstudies.org, http://www.prisonobservatory.org). Не следует переписывать все содержание научных статей, монографий и учебников по конкретному вопросу, а выявлять основное содержание вопроса, излагать мысль тезисно.

Контрольная работа может быть зачтена только при соблюдении следующих общих условий:

* изложен верный анализ поставленного теоретического вопроса, а также представлены правильные и аргументированные решения по каждой из задач (если анализ поставленного теоретического вопроса неверен или одна из задач решена не верно, то работа направляется на доработку);
* в случае, если работа списана у другого студента или представлены два идентичных варианта решения заданий, то работа(ы) возвращаются и преподаватель дает студенту(ам) другой вариант задания;
* если студент решил не свой вариант задания, то по работе выставляется отрицательная оценка, а работа возвращается обучающемуся с требованием решить свой вариант задания.

Студент с указанием причины и по согласованию с преподавателем, который осуществляет проведение занятий по дисциплине либо с заведующим кафедры деликтологии и криминологии, может выбрать вариант отличный от соответствующего номеру (последняя цифра) зачетной книжки в соответствии с характером занимаемой должности и ведомственной принадлежностью обучающегося.

Выбор варианта задания осуществляется следующим образом. Студенты, фамилии которых начинаются на буквы А-В, решают первый вариант задания; Г-Е – 2-й вариант; Ж-И – 3-й; К – 4-й; Л-Н – 5-й; О-Р – 6-й; С – 7-й; Т-Ц – 8-й; Ч-Я – 9-й.

Выполнение, а также оформление контрольной работы должно осуществляться в строгом соответствии с требованиями Стандарта организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» от 2014 г., № СТО 4.2-07–2014.

Структура ***контрольной работы*** должна состоять из следующих элементов:

- титульный лист;

- содержание;

- основная часть (решение задач и выполнение заданий);

- список использованных источников;

- приложения.

Напоминаем, что основным требованием к контрольной или курсовой работе является САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ее выполнения! Если в работе приводится цитата, в её тексте сохраняются все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения. Цитата внутри текста заключается в кавычки. Все цитаты, а также заимствованные из различных документов аргументы или статистические данные подтверждаются библиографической ссылкой на источник.

Для облегчения поиска необходимой для подготовки научной литературы, а также нормативных правовых актов прилагается библиографический список.

# *Порядок сдачи контрольных работ*

Написанную и оформленную *контрольную* работу необходимо сдать методисту Вашего курса до начала зачетной недели соответствующего семестра.

*Контрольные работы* проверяются преподавателем по мере поступления на кафедру. В случае соответствия контрольной работы предъявляемым требованиям, студент получает зачет за выполненную работу. При наличии у преподавателя сомнений относительно самостоятельности написания контрольной работы, вопросов к решению задач или выполнению заданий в контрольной работе преподаватель вправе пригласить студента для беседы по возникшим вопросам или осуществить устное собеседование со студентом в ходе принятия зачета по содержанию контрольной работы.

# *Задания*

**Вариант № 1.**

Теоретический вопрос. Укажите и раскройте основные проблемы соблюдения прав, свобод и законных интересов лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы (в свете реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года).

Задача. В 1402 году Васильева «посадили в яму» для обеспечения истребования причиненного им ущерба. Является ли данная мера уголовным наказанием в виде лишения свободы? В чем состоит отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения? В каком столетии в России (на Руси) появилось уголовное наказание, в том числе связанное с лишением свободы (тюремным заключением)?

**Вариант № 2.**

Теоретический вопрос. Дайте оценку тюремных идей и преобразований Екатерины II. В какой степени они были реализованы?

Задача. Изучив специальную литературу, укажите главные признаки следующих тюремных исправительных систем (в силу большого объема задания допускается сравнить только две любые тюремные системы):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии разграничения | Филадельфийская (пенсильванская) | Оборнская («безмолвная» система) | Американские реформатории(эльмирская) | Прогрессивная англо-ирландская |
| Время и место появления |  |  |  |  |
| Срок заключения |  |  |  |  |
| Наличие различных условий (стадий) отбывания наказания |  |  |  |  |
| Классификационные требования |  |  |  |  |
| Средства исправления |  |  |  |  |
| Условно-досрочное освобождение |  |  |  |  |

**Вариант № 3.**

Теоретический вопрос. Укажите основные теоретические и практические проблемы исполнения условного осуждения. В чем отличие процедуры исполнения условного осуждения от ограничения свободы?

Задача. Ознакомившись с учением Джона Говарда и Иеремии Бентама дайте их краткую характеристику по следующей схеме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задания | Джон Говард | Иеремия Бентам |
| Главные сочинения |  |  |
| Основные исправительные идеи и предлагаемые проекты |  |  |
| Сравните их идеи с учениями Беккария, Вольтера и др. известных реформаторов эпохи Просвещения |  |  |
| Значение для современных преобразований в пенитенциарной сфере |  |  |

**Вариант № 4.**

Теоретический вопрос. Укажите основные этапы и дайте их краткую характеристику развития пенитенциарной системы и законодательства России в 1917-1997 гг. Почему именно в этот период доминирует «отрядно-колонийская» модел отбывания лишения свободы?

**Задача. Осуществите сопоставительный анализ специфики пенитенциарных систем отдельных зарубежных стран (обязательно обратитесь к сайту Международного Центра тюремных исследований: http://www.prisonstudies.org/map/europe):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Германия | Франция | Италия | Россия |
| Исправительные учреждения: система и требования  |  |  |  |  |
| Система средств исправления (обращения) |  |  |  |  |
| Меры взыскания и поощрения |  |  |  |  |
| Специфика содержания несовершеннолетних, женщин и др. спец. категорий |  |  |  |  |
| Сравните фактологические данные по этим системам |  |  |  |  |

**Вариант № 5.**

Теоретический вопрос. Содержание социальной защиты, мер безопасности и уголовного наказания по Анселю.

**Задача. Исследовав основные черты эльмирской пенитенциарной системы и борстальской системы обращения с несовершеннолетними осужденными, проведите их сопоставительный анализ. Какой системе, с вашей точки зрения, можно отдать большее предпочтение?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии разграничения** | **эльмирская** | **борстальская** |
| Время и место появления |  |  |
| Срок заключения |  |  |
| Возраст и категории осужденных |  |  |
| Наличие различных условий (стадий) отбывания наказания |  |  |
| Классификационные требования |  |  |
| Специфика средств исправления |  |  |
| Условно-досрочное освобождение |  |  |

**Вариант № 6.**

Теоретический вопрос. Эволюция уголовного наказания по М. Фуко (основные моменты).

Задача. Изучив специальную литературу осуществите сопоставительный анализ органов управления пенитенциарной системой дореволюционной, советской и современной России по следующим параметрам: появления органа (управления, службы и т.п.), его ведомственная подчиненность, основы правового статуса. Целесообразно начать анализ с появления в 1879 году Главного тюремного управления, хотя может быть затронут и более ранний этап.

**Вариант № 7.**

Теоретический вопрос. Укажите основные проблемы, в том числе с точки зрения правозащитных организаций, исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.

Задача. Изложите основное содержание международного сотрудничества в области исполнения уголовных наказаний, а также дайте общий анализ первой (1846, 1847, 1857 гг.) и второй (1872, 1878, 1885, 1890, 1895, 1990, 1905, 1910, 1925, 1930, 1936, 1950 гг.) серии тюремных конгрессов, современных международных взаимоотношений государств в области обращения с осужденными.

**Вариант № 8.**

Теоретический вопрос. Укажите основные проблемы права на информацию осужденных, отбывающих наказания, а также проблемы охраны их законных интересов.

Задача. Покажите основные этапы развития теории и законодательства, касающиеся обращения с несовершеннолетними осужденными (можно отобразить лишь определенный ретроспективный этап в России либо иностранном государстве) и постарайтесь выявить некоторые проблемы (аспекты), имеющие актуальное значение для современной ювенальной юстиции.

**Вариант № 9.**

Теоретический вопрос. Теоретические основы возникновения и тенденции развития пенологии (зарубежный и отечественный аспекты).

Задача. Выявите основные отличительные моменты между содержанием прогрессивной системой исполнения уголовного наказания в советский период или за определенный период действия исправительно-трудового законодательства от прогрессивной системы исполнения уголовного наказания на современном этапе.

1. Для студентов заочной формы обучения. [↑](#footnote-ref-1)