**Пятеро одноклассниц Яника, Катрин, Лиза, Милана и Нелли решили выясните, кто из них лучший пекарь. На трудах каждый пек пирожки и клал их на свою тарелку. Чтобы конкурс был честным, пронумеровали тарелки от 1 до 5. Тарелки с пирогами были размещены на столе и позвали своих одноклассников, которые не знали, где чья тарелка и кто что готовил, на дегустацию. После этого, мальчики проголосовали, и девочки получили свои места. Не было одинаковых результатов.**

**Используйте следующие утверждения, чтобы определить, какой номер на тарелке принадлежал каждой девушке, и какое место каждый из них получила.**

**1) Номер каждой тарелки девушки и номер полученного места были разными.**

**2) К сожалению, Яника не попала в тройку лидеров в этом кулинарном деле.**

**3) Номер тарелки Катрин был на единицу меньше чем ее окончательный результат.**

**4) Сумма номера тарелки Лизы и ее достигнутого места равна 9.**

**5) Пироги Миланы были № 4 на тарелке.**

**6) В результате голосования Нелли получила третье место.**

**Урок математики начался.**

**Пять девушек (Яника, Катрин, Лизаа, Милана и Нелли) достали свои пеналы, по одной ручке и карандашу. Оказалось, что у каждой девочки был карандаш разного цвета, пена и ручка тоже были разных цветов. Повторений не было. Все эти канцтовары были только белыми, зелеными, красными, синими или черными.**

**Кроме того, у каждой девочки был пенал, ручка и обычный карандаш тоже разных цветов. Используйте следующие утверждения, чтобы определить цвет карандаша, пинала и ручки каждой девушки.**

**1) Карандаш Яники был того же цвета, что и ручка девочки с зеленым пеналом.**

**2) Ручка Катрин не была белой, а у ее подруги, у которой был белый карандаш, не зеленый пенал.**

**3) Обычный карандаш Лизы был красного, зеленого или синего цвета.**

**4) Милана подружилась с девушкой, у которой была зеленая ручка. Она постоянно ссорилась с девушкой, у которой был красный пенал.**

**5) Зеленая ручка и красный карандаш были из одного пенала.**

**6) Карандаш Нелли был того же цвета, что и ручка Яники.**

**7) Лиза и ее две подружки готовились к сегодняшнему тесту по математике. Одна подружка них была той, у которой была красная ручка, а вторая была той, у которой был синий пенал.**

**8) У Лизы не было чёрных или красных канцтоваров. Но у Миланы не было ничего белого и зеленого.**

**9) У Нелли и девушки, у которой был красный карандаш, не было белого или черного пенала.**

**10) У двух девушек была ручка и карандаш белого и черного цветов.**

**Пожалуйста, предоставьте только ответ для проверки!**

**На Рождество Оливер, Питер, Расмус, Самуил и Тоомас, и Яника,Катрин, Лиза, Милана и Нелли покупают каждый по одному подарку, чтобы подарить противоположному полу из списка. Когда мальчик подарил свой подарок одной девушке, тогда этот парень получил подарок и от этой девушки. Что-то вроде тайного Санты. Каждый из участвующий подарил подарок, а в замен получил его от другого человека.**

**Используйте следующие утверждения, чтобы определить, кто кому и что подарил.**

**1) Шоколад получил Оливер или Тоомас.**

**2) Питер и Расмус не дарили ни фотоальбом, ни маркер.**

**3) Яника получила одну ручку в подарок.**

**4) Самуил подарил подарок либо Лизе, либо Милане, и эта девушка получила ананас, киви или шоколад.**

**5) Девочка, получившая цветные карандаши в подарок, подарила мальчику нектарин или дыню.**

**6) Томас вместе с мальчиком, который подарил Нелли подарок, не получил в подарок ни ананас, ни нектарин.**

**7) Рождественские украшения получили те девушки, которые подарили фрукты.**

**8) Парни, которые подарили девочкам гелиевую ручку и цветные карандаши, получили в подарок с ананас и дыню.**

**9) Один из трех мальчиков сделал подарок Лизе: Оливер, Питер или Тоомас.**

**10) Мальчик, который подарил рождественское украшение, получил в подарок нектарин или шоколад.**

**11) Петр, конечно, не подарил Лизе подарок и не купил гелиевую пасту в подарок.**

**12) Катрине делали подарок либо Оливер, либо Томас, а сама она подарила либо киви, либо шоколад.**

**Первыми пошли на экзамен по английскому языку 5 одноклассниц: Яника, Катрин, Лиза, Милана и Нелли.**

**Сначала каждая девушка потянула экзаменационный билет с одной из тем повествования, о которой нужно было рассказать.**

**Затем девушки путем жеребьевки пошли отвечать.**

**Учитель оценил каждый из ответов от шести баллов до десяти, все пятеро получили разные суммы от учителя.**

**Используйте следующие утверждения, чтобы определить тему каждой девушки, номер ответа и оценку за ответ.**

**1) Лиза ответила сразу после девушки, тема которой была проблемы молодежи, но до Нелли.**

**2) Девушка, рассказывающая о путешествиях, ответила раньше, чем девушка, у которой была тема - здоровое питание, но позже, чем девушка, которая получила 9 баллов за ее ответ.**

**3) Девушка, которая говорила о Рождестве, ответила перед Катрин и перед другой девушкой, которая получила 8 баллов.**

**4) Милана не была ни третьим, ни последним отвечающим, и ее одноклассница, которая говорила о путешествиях, не была первым отвечающим.**

**5) Учитель дал меньше баллов за рассказ о Рождестве, чем за рассказ Лизы.**

**6) Девушка, которая ответила первой, и девушка, которая говорила о школьной жизни, получили самые высокие баллы.**

**7) Нелли и две девушки, которые говорили о проблемах молодежи и путешествиях, получили за свои ответы 6, 7 и 8 баллов.**

**8) Известны следующие четыре места девушек: Лиза и девушка, которая говорила о здоровом питании, набрали вместе меньше баллов, чем третья девушка и девушка, говорившая о Рождестве вместе.**

**Пожалуйста, предоставьте только окончательный ответ для проверки**