

**Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки
по теме семинарского занятия №1 «Методы психологического
воздействия» (выполняется после изучения темы № 2)**

1. Понятие «метод психологического воздействия».
2. Социально-психологический и другие виды тренинга как методы психологического воздействия.
3. Предмет социально-психологического воздействия.
4. Основные установки и особенности испытуемых при взаимодействии с психологом.
5. Особенности тренинга с детьми и подростками.
6. Особенности тренинга со взрослыми.
7. Тренинг с руководителями: тематика взаимодействия и динамика.
8. Классификация методов психологического воздействия и их возможностей. Ограничения методов психологического воздействия.

Тестовые задания к семинарскому занятию № 1

1. Внушение -
 - А) вид целенаправленного коммуникативного влияния на поведение и сознание, в результате которого человек (группа людей) вопреки имеющейся фактической информации признает существование того, что в действительности не существует, либо что-то делает вопреки своим намерениям или привычкам
 - В) вид целенаправленного коммуникативного влияния на поведение и сознание, в результате которого человек (группа людей) благодаря имеющейся фактической информации не признает существование того, что в действительности существует
 - С) нет верных ответов
2. Тренинговый метод – это

А) способ достижения цели, осуществления познания, освоения и преобразования объектов действительности.

В) способ организации активности участников в пространстве и времени тренинга с целью достижения изменений в их жизни и в них самих;

С) способ познания действительности посредством участия в групповой работе.

3. Метод психотерапевтического воздействия на детей и взрослых с использованием игры –

А) игровая терапия;

В) арттерапия;

С) психодрама.

4. Типы психотерапевтического воздействия в группе:

А) опрос, спецификация, конфронтация, объяснение;

В) иллюстрация, подтверждение, интерпретация, кристаллизация;

С) наблюдение, эксперимент, беседа, опрос.

5. Групповая динамика –

А) комплекс, направленный на развитие личности

В) комплекс, направленный на развитие группы

С) комплекс социально-психологического взаимодействия между участниками группы; развитие или движение группы во времени.

6. Защита психологическая -

А) формы разрешения конфликта между бессознательными влечениями и интернализированными социальными требованиями и запретами

В) система регуляторных механизмов в психике, которые направлены на устранение или сведение к минимуму негативных, травмирующих личность переживаний, сопряженных с внутренними или внешними конфликтами, состояниями тревоги и дискомфорта

С) все ответы верны

7. Игра, игровая деятельность –

А) исторически возникший вид деятельности, заключающийся в воспроизведении детьми действий взрослых и отношений между ними в особой условной форме; ведущая деятельность ребенка-дошкольника

В) основное новообразование дошкольного возраста

С) все ответы верны

8. Игровая терапия

А) метод психотерапевтического воздействия на детей и взрослых с использованием игры

В) метод, использующийся в современной психотерапии взрослых

С) все ответы верны

9. Информация о внешних и внутренних устойчивых особенностях другого человека,

которая используется при общей оценке актуальных и потенциальных возможностей этого человека и влияет на выработку общего подхода к нему, называется

А) общеосведомительной

В) перцептивной

С) долговременной

Д) коммуникативной

10. Использование простой модели раскрытий, названной «окном Джогари», является

способом описания

А) представления самого себя

В) самосознания

С) защитных механизмов

Д) коммуникативного поля

11. Мимика, движения тела, тактильное воздействие, используемые для передачи

познавательной или эмоционально-оценочной информации, - это средства общения

А) невербальные

В) проксемические

С) такесические

Д) кинесические

12. Техника «Бумеранга» предполагает

А) переадресацию негативного импульса наиболее слабому участнику группы

В) уход от ситуации конфликта

С) возвращение негативного импульса манипулятору или нападающему

13. Техника «Бесконечного уточнения» направлена на

А) поддержание беседы

В) уход от конфликта

С) выявление скрытого воздействия манипулятора и уточнение его истинных целей

14. Эмоциональность информации в процессе выступления - это

А) то, что затрагивает чувства и эмоции слушателей

В) то, что позволяет осознать свои эмоции

С) нет верных ответов

15. Для социально-психологического тренинга не характерно:

А) взаимная индукция;

б) феномен подражания;

в) воздействие группы («групповая динамика»;

г) воздействие психотерапия.

16. Из перечисленного: 1) обратная связь; 2) безоценочные отношения; 3) материальная

поддержка; 4) эмоциональная поддержка; 5) активное "проживание" ситуации общения; 6) пассивное переживание общения, - обязательными элементами психологического механизма СПТ выступают

А) 2, 3, 4, 5

В) 1, 2, 3, 4

C) 3, 4, 5, 6

D) 1, 2, 4, 5

17. Из перечисленного: 1) свободное; 2) циклическое; 3) программное; 4) тематическое - к стилям ведения социально-психологического тренинга относят:

A) 1, 3, 4

B) 1, 2, 3

C) 1, 2

D) 1, 4

18. Из перечисленных: 1) «арена»; 2) «видимость»; 3) «потенциальное»; 4) «слепое пятно»; 5) «неизвестное» - к «пространствам» личности в соответствии с моделью «окно Джогари» относят:

A) 2, 3, 4, 5

B) 1, 2, 3, 5

C) 1, 2, 4, 5

D) 1, 3, 4, 5