*Заочная форма обучения*

**ПСИХОЛОГИЯ**

*Программа учебной дисциплины*

*и методические указания к выполнению*

*контрольной работы*

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ

КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина «Психология» изучается в течение одного семестра. По дисциплине предусмотрено выполнение контрольной работы и зачет. Положительная оценка контрольной работы обеспечивается, во-первых, самостоятельным подходом к изложению вопросов конт­рольной работы, во-вторых, изучением достаточного объема литера­туры по теме работы, в-третьих, логичностью, последователь­ностью, доказательностью изложения ее содержания.

Вариант темы контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки. Общий объем работы должен составлять 18-20 страниц формата А4, отпечатанных через 1,5 ин­тервал. Написание работы долж­но начинаться с оставления пла­на. Каждый раздел плана выделяется в тексте контрольной работы самостоя­тельной рубрикой, страницы работы нумеруются, оставляются поля для замечаний рецензента. В конце работы приводится список использованных источников.

Начинать работу следует с изучения предлагаемой и выбранной студентом литературы. Далее составляется план. Разделы пла­на должны отражать ключевые моменты темы, их логическая последо­вательность – указывать на характер связи этих моментов. Жела­тельно, чтобы контрольная работа заканчивалась вывода­ми по теме. Если в работе приводится цитируемый текст, его следует заключать в кавычки и сопровождать ссылкой с указанием фамилии автора, его инициалов, полного названия рабо­ты, места и года издания, страниц.

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Истоки научных психологических знаний.
2. Психоанализ, когнитивная психология, гуманистическая психология как современные психологические направления.
3. Развитие психологии в России.
4. Развитие речи и мышления человека.
5. Механизмы функционирования и развития памяти человека.
6. Роль воображения в научной и творческой деятельности.
7. Развитие сознания личности в онтогенезе.
8. Роль бессознательного в регуляции поведения человека.
9. Роль биологических и социальных факторов в развитии личности.
10. Теории развития личности.
11. Воля как регулятор поведения личности.
12. Биологическое и психологическое значение эмоций человека.
13. Условия успешного развития способностей личности.
14. Психологические аспекты ведения деловой беседы.
15. Психологические аспекты организации публичного выступления.
16. Социально-психологические процессы в малых группах.
17. Конфликтные взаимодействия в малых группах.
18. Процесс принятия групповых решений.
19. Психологические механизмы межличностного восприятия.
20. Вербальная и невербальная коммуникация.