### ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

**Федеральное КАЗЕННОЕ образовательное учреждение ВЫСШЕГО профессионального образованияПермский ИНСТИТУТ**

**(ФКОУ ВПО ПЕРМСКИЙ ИНСТИТУТ ФСИН РОССИИ)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

###### по выполнению контрольных работ

###### по учебной дисциплине

###### «Международное право»

по направлению подготовки 030900 Юриспруденция

заочное обучение

Пермь

**Контрольные работы по международному праву для студентов заочной формы обучения**

В процессе обучения студенты должны выполнить предусмотренные планом письменные работы, которые являются важным средством усвоения изучаемого предмета, приучают его формулировать, точно и доказательно излагать свои мысли, делать обобщения и выводы. Выполнение письменных работ вырабатывает у студентов умение анализировать литературу по оп­ределенной теме, способствует приобретению навыков работы с литературными источниками, а также обобщению практики работы государственных органов и общественных организаций, т.е. способствует развитию тех качеств, которые необходимы юристу в его практической деятельности. Одновременно письменные работы являются одной из форм руководства и оказания помощи студенту в самостоятельной работе со стороны преподавателя, а также средством контроля выполнения плана обучения. Учебным планом предусматриваются два вида письменных работ - курсовые и контрольные.

В контрольных работах по сравнению с курсовыми работами предлагается осветить лишь отдельные вопросы курса. В контрольной работе студент должен показать глубокие знания по конкретным вопросам курса, проявить способность самостоятельно применять теоретические положения на практике.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии: от А до К– 1 вариант, от Л до П – 2 вариант, Р до Я – 3 вариант. Контрольная работа состоит из теоретического вопроса и 2 – х задач.

Вариант 1

1. Каковы основные направления сотрудничества государств по борьбе с преступностью?

2. В каких источниках содержаться нормы международного права? Являются ли источником международного права?

а) договор между Россией и Украиной об установлении границы;

б) Федеральный закон РФ «О международных договорах РФ»;

в) резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Десятилетие международного права Организации Объединенных Наций»;

г) обычай неприкосновенности послов;

д) часть 4 статьи 15 Конституции РФ;

е) соглашение между английской компанией «Бритиш петролеум» и Правительством РФ о добыче нефти на территории РФ;

ж) обычай, согласно которому при визите высокопоставленных лиц в иностранное государство в аэропорту постилается красная дорожка;

з) договор между администрацией Белгородской области и Правительством Автономной Республики Крым «О сотрудничестве в области туризма»;

и) Конвенция о политических правах женщин;

**3.**Известный дипломат, министр иностранных дел Франции во времена правления Наполеона I Талейран однажды воскликнул: «Сколько еще требуется искусному дипломату, чтобы быть хорошим консулом!».

В чем отличия функций и правового статуса дипломатических и консульских представительств? Согласны ли вы с подобным изречением?

Вариант 2

1. Понятие института «прав человека» и история его возникновения в доктрине международного права.

**2**. Что означает принцип невмешательства во внутренние дела государств? Проанализируйте следующие ситуации с позиций их соответствия принципу невмешательства во внутренние дела государства:

1) интервью посла иностранного государства в Москве, в котором он заявил о желательности для его правительства победы на предстоящих выборах президента России конкретного кандидата

2) приезд в Киев в декабре 2004 г. одного из руководителей Европейского Союза Хавьера Солана для урегулирования конфликта, возникшего в связи со спорными итогами выборов президента Украины

3) требование Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) допустить его экспертов на территорию Ирана для проверки характера работ по подготовке строительства в Иране атомной электростанции

4) отказ правительства иностранного государства на назначение конкретного дипломата - российского гражданина в качестве посла России в этом государстве

3.Ж.Ж. Руссо писал: «Война – это отношение не между людьми, а между государствами, и люди становятся врагами случайно, а не как человеческие существа и даже не как граждане, а как солдаты…»

Как данное высказывание отражается в международном гуманитарном праве?

Вариант 3

1. Какие правовые режимы территорий и пространств выделяют в международном праве.
2. Назовите виды субъектов международного права. Являются ли субъектами международного права? Если являются, то к какому виду относятся ?

а) международная организация «Greanpeace»;

б) транснациональная корпорация «Макдональдс»;

в) Мальтийский орден;

г) Президент РФ;

д) Бурятский народ (буряты);

е) Нижегородская область;

ж) Содружество Независимых Государств;

з) Шриланка;

и) Ватикан;

к) Организация объединенных наций;

л) Индонезия;

м) Абхазия;

н) Гренландия;

о) Организация освобождения палестины;

п) Правительство РФ;

р) г. Москва;

с) посол США в России;

т) Тайвань.

3.В начале 1980 г. группой иранских студентов было захвачено посольство США в Иране, где в качестве заложников были задержаны 52 американских дипломата. США сконцентрировали круп­ную военно-морскую эскадру, состоявшую из 30 ко­раблей, у берегов Персидского залива с целью ока­зать давление на Иран. Кроме этого, США угрожали подвергнуть Иран минной бло­каде, осуществить бомбардировку его территории, объявить военно-морскую блокаду и даже пытались высадить десант (после того как один из вертолетов разбился в иранской пустыне и 8 американских солдат погибли так и не увидев ни одного иранца, - операцию отменили).

Квалифицируйте действия Ирана и США. Кто из них и за что должен понести ответственность?