

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол  
Ученого совета института  
менеджмента и информационных  
технологий

№ 1 от 30.08.2018.



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель  
Ученого совета института  
менеджмента и информационных  
технологий

/Коковихин А.Ю./

(подпись)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
для студентов заочной формы обучения**

**по дисциплине  
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**Все профили**

Автор: Румянцева О.В., ст. преподаватель

Одобрены на заседании кафедры  
прикладной социологии

Протокол № 1 от 27.08.2018.

Зав. кафедрой

Заборова Е.Н.  
(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института  
менеджмента и информационных  
технологий

Протокол № 1 от 28.08.2018.

Председатель

Зубкова Е.В.  
(Фамилия И.О.)

Екатеринбург  
2018

## Методические указания по написанию контрольных работ для студентов заочной формы обучения

---

---

Студенты заочной формы обучения в соответствии с учебным планом должны выполнить контрольную работу по психологии и педагогике. Предложенные темы контрольных работ соответствуют темам рабочей программы курса психология и педагогика.

Студентам рекомендуется использовать **новые** учебные пособия (желательно 2012-2016 гг.) по психологии, педагогике, монографии, освещающие соответствующие проблемы, а также периодические издания, в том числе электронные журналы. Возможно также использование иных интернет-ресурсов, за исключением сайтов готовых работ. Все источники, использованные при подготовке контрольной работы должны быть включены в список литературы.

1. Контрольная работа выполняется в объеме 12-15 машинописных страниц.
2. Контрольная работа должна включать содержательный ответ на теоретический вопрос. Ответ на теоретический вопрос должен содержать план, изложение вопросов плана, список использованной литературы.
3. Контрольная работа должна иметь чёткую структуру:
  - 1) Содержание.
  - 2) Введение (подробное обоснование темы, ее практическая значимость).
  - 3) Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на используемые источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация. Основная часть работы может быть разделена на главы и параграфы.
  - 4) Заключение.
  - 5) Список использованных источников.

4. Контрольная работа должна быть представлена для проверки преподавателю до начала сессии. Во время сессии работы на проверку не принимаются.
5. В случае, если работа не отвечает вышеперечисленным требованиям по форме или ее содержание не раскрывает теоретического вопроса, либо работа не прошла проверку на плагиат на сайте [usue.antiplagiat.ru](http://usue.antiplagiat.ru) (уникальность представленного текста должна быть не ниже 60%), она не засчитывается и отправляется на доработку.
6. Студент обязан устранить все замечания рецензента и вновь представить контрольную работу на повторную проверку. В случае повторных ошибок, работа будет считаться незачтенной, а студент недопущенным к сдаче зачета.

**Внимание!** Тема контрольной работы выбирается в соответствии с первой буквой фамилии студента.

Студент выбирает тему, ориентируясь на первую букву своей фамилии.

Например, студент Антонов должен выбрать одну из предложенных тем: 1, 6, 11, 16, 21, 26.

Первая буква фамилии	Номера контрольных работ
А, Б, В, Г	1,7,13,19,25
Д, Е, Ж, З	2, 8,14,20,26
И, К, Л,	3,9,15,21,27
М, Н, О, Р	4,10,16,22,28
С, Т, У, Ф, Х, Ц	5,11,17,23,29
Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	6,12,18,24

Студент выбирает **один** из предложенных вариантов. **При несоответствии темы варианту, который должен был выполнять студент, контрольная работа не засчитывается.**

#### Темы контрольных работ

1. Современная психология и научные открытия.
2. Современная педагогика: новые парадигмы.

3. Интернет-зависимость: психологические особенности и пути преодоления.
4. Поколение Z: проблема концентрации внимания.
5. Воображение менеджера.
6. Клиповое мышление современной молодежи.
7. Интуиция – важный инструмент современного менеджера.
8. Эмоциональный интеллект менеджера – главное условие успеха в XXI веке.
9. Стресс специалиста/менеджера: способы профилактики и преодоления.
10. Феномен социально-психологической зрелости современной личности.
11. Проблемы педагогического процесса в современном вузе.
12. Современные интернет-технологии и их использование в образовании взрослых.
13. Эволюция семьи в XXI веке.
14. Особенности эмоционального воспитания мальчиков.
15. Интернет и его роль в развитии детско-родительских отношениях.
16. Проблема созависимости.
17. Проблема эмоционального выгорания специалиста.
18. Психология интеллекта.
19. Возникновение невроза (на основе теории Фрейда).
20. Проблема восприятия в когнитивной психологии.
21. Комплекс личности в теории Адлера.
22. Управление эмоциями.
23. Психология сна и сновидений (в рамках психоанализа).
24. Психология полоролевых отношений.
25. Основные положения гуманистической теории.
26. Основные положения необихевиоризма.
27. Теория привязанности Дж. Боулби.
28. Интуиция и иррациональный менеджмент.
29. Особенности воспитания ребенка с учетом его темперамента.

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы,  
необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература**

1. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания [Текст] : учеб. для бакалавров : допущено Министерством образования и науки РФ в качестве учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2012. - 314 с
2. Куприна О.А. Общая психология. Хрестоматия, учебно-методический ком- плекс [Электронный ресурс] М.: Евразийский открытый институт, 2011. 255 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648>
3. Курочкина И. А. Педагогическая конфликтология: учебное пособие / И. А. Курочкина, О. Н. Шахматова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф. пед. ун-та, 2013. 229 с.
4. Маклаков А. Г. Общая психология : учеб. пособие для студентов вузов и слушателей курсов психол. дисциплин [Электронный ресурс] М. [и др.] : Питер, 2012. 582 с. Режим доступа: <http://texts.lib.tversu.ru/texts/997467ogl.pdf>
5. Педагогика [Текст] : рек. УМО в качестве учеб. пособия для студентов вузов / ред. П.И. Пидкасистый. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 502 с.
6. Подласый И.П. Педагогика [Текст] : учеб. для бакалавров : рек. УМО в качестве учеб. для студентов высш. учеб. заведений / И.П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 574 с.
7. Сластенин В.А. Педагогика [Текст] : учебник : рек. УМО по образованию в обл. подгот. пед. кадров в качестве учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование!» / авт., ред. В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 10-е изд., перераб.

- Москва : Академия, 2011. - 608 с.

### **Дополнительная литература**

1. Абрамова Г. С. Общая психология : учеб. пособие для вузов / Г. С. Абрамова. - Москва : Академический Проект, 2002. – 494
2. Айсмонтас Б. Б. Общая психология : схемы / Б. Б. Айсмонтас. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. - 287 с.
3. Андреева Г. М. Социальная психология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Г. М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2007. – 362с.
4. Бендас Т.В. Психология лидерства : [теория и практика]. - Москва [и др.] : Питер, 2009. - 447 с.
5. Болотов В.А. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе [Текст] / В.А. Болотов, В.В. Сериков // Педагогика. – 2003. – №10. – С. 8-14.
6. Бордовская Н.В. Педагогика [Текст] : допущено УМО в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 299 с.
7. Борисова О. Школьный климат как элемент гражданского общества [Текст] / О. Борисова // Воспитательная Работа в шк.-2007.-№2.-С.91-94.
8. Боулби Дж. Привязанность. – М.: Гардарики, 2003. [электронный ресурс] <http://nkozlov.ru/library/psychology/d4590/>
9. Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей / Пер. с англ. В.В. Старовойтова —2-е изд. — М.: Академический Проект, 2004. - 232 с. [электронный ресурс] <http://www.klex.ru/95r>
10. Вайнштейн Л. А. Общая психология : Курс лекций : В 2 ч. Ч.1 / Л. А. Вайнштейн, В. А. Поликарпов, И. А. Фурманов. - Минск : Белорусский гос. ун-т, 2003.
11. Выготский Л. С. Психология развития человека / Л. С. Выготский ; [сост., предисл. А. А. Леонтьева]. - Москва : Смысл : Эксмо, 2005. – 1134с.

12. Дахин А.Н. Образовательная компетентность: от существующего знания к возникающей инновационной культуре [Текст] / А.Н. Дахин // Школьные технологии, 2006. – №5. – С.35-44.
13. Ефремов О.Ю. Педагогика: краткий курс / О.Ю. Ефремов. – СПб., 2009
14. Загвязинский В.И. Теория обучения и воспитания [Текст] : учебник : рек. УМО вузов РФ в качестве учеб. для студентов вузов / В. И. Загвязинский. - М. : Академия, 2012. - 256 с.
15. История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: / Под ред. акад. РАО А.И.Пискунова. - М.: ТЦ «Сфера», 2008.
16. Коджаспарова Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах / Г.М. Коджаспарова. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 256 с.
17. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: Учеб. пособие для студентов высших учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2009.
18. Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы. [Текст] / В.С. Кукушин. - Ростов н/Д, 2002.
19. Кравченко А. И. Общая психология : учебное пособие. - Москва : Проспект, 2010. - 430 с.
20. Крысько В. Г. Общая психология в схемах и комментариях : [учеб. пособие] / В. Г. Крысько. - Москва [и др.] : Питер, 2006. - 252,
21. Общая психология : метод. пособие / [сост. О. В. Белова]. - Калининград : Рос. гос. ун-т, 2006. - 52 с.
22. Педагогика [Текст] : допущено М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для вузов / авт., ред. Л. П. Крившенко [и др.]. - М. : Проспект, 2013. - 488 с.
23. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Л.П. Крившенко [и др.]; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с.
24. Психология способностей : соврем. состояние и перспективы

- исследований : материалы науч. конф., посвящ. памяти В. Н. Дружинина, [ИП РАН, 19-20 сент. 2005 г.] / Рос. акад. наук, Ин-т психологии ; отв. ред.: А. Л. Журавлев, М. А. Холодная. - Москва : Ин-т психологии РАН, 2005. - 475
25. Подласый И.П. Педагогика. Кн. 1 [Текст] / И.П. Подласый. – М., 2004.
26. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум С.И. психология и педагогика. – СПб.: Питер, 2008. – 432 с.
27. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания [Текст] / В.С. Селиванов. - М., 2000.
28. Сластенин В.А. Педагогика [Текст] : учеб. : рек. УМО в качестве учеб. для вузов / В. А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. - 11-е изд., стер. - Москва : Академия, 2012. - 608 с.
29. Столяренко А.М. Психология и педагогика: Учеб. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. — 423 с.
30. Торосян В.Г. История образования и педагогической мысли: учебник для вузов - М.: издательство ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006 - 351 с. Узнадзе Д. Н. Общая психология : [Пер. с груз.] / Д. Н. Узнадзе; Отв. ред. И. В. Имедадзе. - Москва ; СПб. : Смысл : Питер, 2004. - 412 с.
31. Фрейд З. Психология бессознательного : [пер. с нем.] / З. Фрейд. - 2-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2006. - 390 с.
32. Христофоров С.О современных концептуальных подходах к воспитанию [Текст] / С.О. Христофоров //Управление школой. - 2006.- №16.- С.2-6.
33. Штейнмец А. Э. Общая психология : учебное пособие для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. - Москва : Academia, 2010 . - 283 с.