**Вопросы к экзамену**

**по дисциплине «История и философия науки» (30.06.01 Фундаментальная медицина)**

1. Предмет и основные проблемы философии науки.
2. История науки, ее общекультурное значение и роль в понимании сущности науки.
3. Научное знание как сложная развивающаяся система. Проблема классификации наук.
4. Донаучное и вненаучное знание. Их особенности и специфика. Паранаука.
5. Наука в системе культуры. Наука и философия и их взаимодействие в истории культуры.
6. Особенности научного знания в цивилизациях Древнего Востока.
7. Наука как социальный институт. Форма организации науки. Сциентизм и антисциентизм.
8. Особенности научного знания античности.
9. Критерии науки. Типы научной рациональности.
10. Особенности научного знания. Средневековья и Возрождения.
11. Наука как творческая деятельность. Философия изобретения.
12. Классическая наука и ее особенности.
13. Неопозитивистская философия науки.

14. Эмпиризм и рационализм как основные философско-методологические программы в науке Нового времени.

15. Концепции развития научного знания К. Поппера.

16. Кризис классической науки и разрушение механистической картины мира.

17. Теория смены научных парадигм Т. Куна.

18. Неклассическая наука. Особенности научного познания и мышления первой половины XX века.

19. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.

20. Постнеклассическая наука. Ее особенности и проблемы. Современная картина мира.

21. Реконструкция истории теории науки и методологические принципы П. Фейерабенда.

22. Эволюционистская модель развития науки (С. Тулмин).

23. Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины.

24. Специфика познания в медицине, особенности предмета, средств, методов и целей.

25. Философия и методология науки В. И. Вернадского.

26. Философия фундаментальной медицины, ее цели и задачи, основная проблематика, роль в развитии медицинского знания.

27. Методология гуманитарных наук (М. М. Бахтин).

28. Философские и методологические аспекты взаимодействия биологии и медицины.

29. Философия науки В. С. Стёпина.

30. Медицина как наука и искусство, теория и практика.

31. Основные модели развития науки и их критический анализ: кумулятивизм и антикумулятивизм, прогрессивизм и антипрогрессивизм, интернализм и экстернализм.

32. Философские проблемы нормы и патологии в медицине.

33. Взаимосвязь научных и технических революций. Научная революция как «точки бифуркации» в развитии знания

34. Место здоровья и болезни в системе социальных ценностей человека и общества.

35. Компьютеризация и информационные технологии как фактор развития современной науки. Теории информационного общества.

36. Социальная этиология здоровья и болезни. Здоровый образ жизни.

37. Математизация науки как философская проблема.

38. Философские аспекты психобиологической и психосоматической проблем в медицине. Интегральный подход в медицине.

39. Дифференциация и интеграция в науке. Методологическое единство и многообразие современной науки.

40. Детерминизм и медицина. Проблема причинности в медицине.

41. Гуманизация и гуманитаризация научной и образовательной деятельности.

42. Эксперимент и моделирование, их роль в медицинском познании.

43. Современная методология науки. Основные методы научного познания и их классификация.

44. Соотношение философского, общенаучного и конкретно-научного методов в медицине.

45. Специфика социального познания. Теоретические и эмпирические методы работы с социальной информацией. Метод структурно-функционального анализа в познании общества.

46. Диагностика как специфический вид познавательного процесса.

47. Философско-методологическая основа диссертационного исследования.

48. Нравственные основы деятельности врача.

49. Общая характеристика научной теории. Типология теорий. Основные функции научной теории.

50. Логика и методология диагноза.

51. Гипотеза и ее роль в научном познании. Методы выдвижения и проверки гипотез.

52. Альтернативность и дополнительность клинико-нозологического и экзистенциально-антропологического подходов в диагностике.

53. Аксиологическая суверенность науки. Многообразие ценностных ориентаций науки как социального института.

54. Категории «целое и часть», структура и функции в медицине. Системный подход в медицине.

55. Этические проблемы современной науки. Социальная ответственность ученого.

56. Философские проблемы возможностей теоретического знания в биологии и медицине.

57. Концепции философии XXI в.: синергетика, герменевтика.

58. Современные тенденции развития медицинского знания: от классического рационализма к современному постнеклассическому видению объекта и предмета медицины.

59. Теория и методика понимания и интерпретации текста.

60. Этические проблемы в конкретной сфере деятельности медработника (хирурга, педиатра, онколога, психиатра и т.п.).

61. Врачевание в первобытном обществе.

62. Врачевание в Древнем Египте, Древней Индии, Древнем Китае.

63. Врачевание и медицина в Древней Греции и Древнем Риме.

64. Медицина народов Средней Азии и в Арабских Халифатах.

65. Медицина в Византийской империи (395-1453 гг.).

66. Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения.

67. Медицина народов Американского континента до и после конкисты.

68. Медицина в Древнерусском государстве (IX - XIV вв.). Медицина в Древнерусском государстве (IX - XIV вв.).

69. Великие естественнонаучные открытия конца ХVIII – XIX в. и их влияние на развитие медицины. Интернациональный характер развития наук в новой истории. Дифференциация медицинских дисциплин.

70. Внедрение анатомических вскрытий в преподавание медицины. Дифференциация анатомии (гистология, эмбриология, антропология).

71. Биомедицинская этика – теоретическая основа нравственной философии медицины.

72. Становление эмбриологии (К.Ф. Вольф, 1733-1794; К. Бэр, 1792-1876).

73. Принципы и правила биоэтики.

74. Зарождение патологической анатомии. Дж. Б. Морганьи (1682-1771, Италия) – органопатология. М.Ф.К. Биша (1771-1802, Франция) – классификация тканей и тканевая патология.

75. Гуморализм К. Рокитанского (1804-1876, Австрия). Целлюлярная патология Р. Вирхова (1821-1902, Германия).

76. Философские основания биоэтики. Принципы современной биоэтики.

77. Экспериментальная медицина и функциональное направление в патологии.

78. Этико-правовое регулирование деятельности врача.

79. Л. Пастер (1822-1895, Франция) – основоположник научной микробиологии и иммунологии. Пастеровский институт в Париже (1888).

80. Тенденции в изменении физиологического состояния анатомо-физиологического состояния человека в последние десятилетия.

81. Физиология и экспериментальная медицина.

82. Современные тенденции в развитии фармакологии.

83. Первые методы и приборы физического обследования больного. Первые методы и приборы физического обследования больного.

84. Современные тенденции в изучении анатомии, морфологии, физиологии, патологической анатомии, морфологии, физиологии человека.

85. Медицина в России во второй половине XIX века и начале XX века.

86. Особенности деонтологии в сфере анатомии, морфологии, патологической анатомии, физиологии, иммунологической патологии человека.

87. Международное признание достижений отечественной медицины.

88. Современные тенденции в развитии иммунологии.

89. Успехи естествознания и медицины в XX столетии. Перспективы развития медицины в XXI веке.

90. Особенности обучения врачей (анатомо-морфологического профиля, врачей иммунологов и аллергологов).