**Вопросы к кандидатскому экзамену**

**по дисциплине «История и философия науки» (37.06.01 Психологические науки)**

**БЛОК 1. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

1. Предмет и основные проблемы философии науки.
2. Научное знание как сложная развивающаяся система. Проблема классификации наук.
3. Наука в системе культуры. Наука и философия и их взаимодействие в истории культуры.
4. Наука как социальный институт. Формы организации науки. Сциентизм и антисциентизм.
5. Критерии науки. Типы научной рациональности.
6. Наука как творческая деятельность. Философия изобретения.
7. Неопозитивистская философия науки.
8. Концепция развития научного знания К. Поппера.
9. Теория смены научных парадигм Т. Куна.
10. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса.
11. Реконструкция истории теории науки и методологические принципы П.Фейрабенда.
12. Эволюционистская модель развития науки (С. Тулмин).
13. Философия и методология науки В.И. Вернадского.
14. Методология гуманитарных наук (М.М. Бахтин).
15. Философия науки В.С. Степина.
16. Основные модели развития науки и их критический анализ: кумулятивизм и антикумулятивизм, прогрессивизм и антипрогрессивизм, интернализм и экстернализм.
17. Взаимосвязь научных и технических революций. Научные революции как «точки бифуркации» в развитии знания.
18. Компьютеризация и информационные технологии как фактор развития современной науки. Теория информационного общества.
19. Математизация науки как философская проблема.
20. Дифференциация и интеграция в науке. Методологическое единство и многообразие современной науки.
21. Гуманизация и гуманитаризация научной и образовательной деятельности.
22. Современная методология науки. Основные методы научного познания и их классификация.
23. Специфика социального познания. Теоретические и эмпирические методы работы с социальной информацией. Метод структурно-функционального анализа в познании общества.
24. Философско-методологическая основа диссертационного исследования.
25. Общая характеристика научной теории. Типология теорий. Основные функции научной теории.
26. Гипотеза и её роль в научном познании. Методы выдвижения и проверки гипотез.
27. Аксиологическая суверенность науки. Многообразие ценностных ориентаций науки как социального института.
28. Этические проблемы современной науки. Социальная ответственность учёного.
29. Философские проблемы энергосбережения и разработки новых материалов (ПНР 1).
30. Философские проблемы финно-угроведения (ПНР 2).

**БЛОК 2. ИСТОРИЯ НАУКИ**

**2.1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ**

1. История науки, ее общекультурное значение и роль в понимании сущности науки.
2. Донаучное и вненаучное знание. Их особенности и специфика. Паранаука.
3. Особенности научного знания в цивилизациях Древнего Востока.
4. Особенности научного знания античности.
5. Особенности научного знания Средневековья и Возрождения.
6. Классическая наука и ее особенности.
7. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы в науке Нового времени.
8. Кризис классической науки и разрушение механистической картины мира.
9. Неклассическая наука. Особенности научного познания и мышления первой половины XX в.
10. Постнеклассическая наука: особенности и проблемы. Современная картина мира.

**2.2. История психологии**

1. Зарождение представлений о душе: миф и религия.
2. Представления о душе в античной мысли
3. Психологические воззрения эпохи Средневековья.
4. Рационализм Нового времени о душе.
5. Экспериментальная психология (В. Вундт).
6. Психологические воззрения У. Джемса и Дж. Дьюи.
7. Психология и герменевтика (В. Дильтей).
8. Психоанализ З. Фрейда. Неофрейдизм.
9. Бихевиоризм (Дж. Уотсон) и гештальтпсихология (М. Вертгеймер).
10. Генетическая психология Ж. Пиаже и Л. Кольберга.
11. Гуманистическая психология (А Маслоу, В. Франкл, К. Роджерс).
12. Когнитивная психология (У. Найссер).
13. Влияние идей М.М. Бахтина на развитие психологии.
14. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского.
15. Теория деятельности в психологии.

26. Формирование психологии как особой науки.

27. История общей психологии.

28. История психологии личности.

29. Историография психологии.

30. История педагогической психологии: основные этапы.

**БЛОК 3. Философия психологии**

* 1. Философия и психология.
  2. Методология психологии.
  3. Онтология психологии.
  4. Проблема души в психологии и философии.
  5. Проблема души в психологии и религии.
  6. Проблема сознания в материалистической и идеалистической философии.
  7. Структура сознания.
  8. Свойства и формы сознания.
  9. Общественное сознание и его формы.
  10. Сознание и бессознательное.
  11. Коллективное бессознательное.
  12. Проблема познания в психологии.
  13. Сознание и познание.
  14. Чувственное познание.
  15. Рациональное познание.
  16. Понятия разума и рассудка в философии.
  17. Теоретическое и практическое мышление.
  18. Психология и философия творчества.
  19. Творческий процесс и творческая личность.
  20. Психология игры. Культурное значение игры.
  21. Психология и гуманизм. Развитие гуманистических идей в психологии.
  22. Потребности человека. Соотношение потребностей.
  23. Развитие представлений о деятельности в философии.
  24. Основные формы деятельности.
  25. Проблема деятельности в современной психологии.

26. Общекультурная ценность психологии.

27. Проблема личности в философии и психологии.

28. Философские проблемы педагогической деятельности.

29. Педагогическое творчество.

30. Теоретическое и практическое мышление в педагогической деятельности.